

Анализ образовательной деятельности

Воспитатель Шипунова Т.В.

Дата проведения _____

Количество детей: _____

Возрастная группа: первая младшая группа

Длительность занятия: *12 минут*

<i>Критерии оценки</i>	<i>Содержание занятия</i>
Тема	Вышла курочка гулять
Виды детской деятельности	игровая, продуктивная, коммуникативная.
Программное содержание. Дидактическая задача	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить детей слушать и понимать речь воспитателя, и выполнять необходимые действия: передвигаться в обозначенном пространстве (на коврике рядом с воспитателем), легко касаться кончиком кисти листа бумаги. • Формировать элементарный навык беседы – отвечать на вопросы по содержанию потешки.
Развивающая задача	Развивать мелкую и общую моторику: ориентирование на бумаге, выполнение элементарных музыкально-ритмических действий в сопровождении художественного слова.
Воспитательная задача	Воспитывать положительные эмоции и интерес к образовательной деятельности – игре.
По характеру усвоения	Практическое – обобщение имеющихся знаний
Планируемый результат	дети проявляют интерес к предложенному сюжету, активно вступают в диалог с воспитателем по содержанию потешки, с желанием выполняют учебные действия (в беседе – вопрос-ответ, на бумаге, на коврике)
Форма организации	<p style="text-align: center;">Комплексное по виду деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мыслительная (выполнение заданий логической направленности) • Нравственно-волевая (самостоятельность и организованность детей на занятии)
Место занятия в тематическом плане	апрель, 2 неделя, *
Материалы и оборудование - развивающая среда: Демонстрационный	наглядный материал – художественный образ воспитателя, курочка, цыплята, яйцо, кисти,

материал –	жёлтая краска в раздаточных розетках.
Раздаточный материал -	Раздаточный материал совмещён с демонстративным для выполнения общего коллажа
Структура занятия. <ul style="list-style-type: none"> • Организационный момент (актуализация опорных знаний) • Основная часть • Заключительная часть 	«Вышла курочка гулять с цыплятами» Беседа. Продуктивная деятельность. Обобщение полученных знаний. Сказка про курочку.
Разнообразие методов и приёмов. Наглядный метод –	Игрушки, художественный образ воспитателя
Практический метод –	Продуктивная деятельность, организованная двигательная активность.
Словесный метод –	Вопрос, похвала, одобрение, восприятие художественно речи
<i>Игровой приём</i>	Сказочный персонаж – Курочка
Физкультминутка	Актуальна к тематике занятия. Длительность не менее 1 минуты
Усвоение дидактической задачи– создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и сильной активности детей младшего возраста; - формирование и тренинг способов элементарных умственных действий малышей	-достигнуто активное участие всех детей доступной мерой трудности выдвигаемых задач. -диалог с воспитателем, подхват заданной мысли(детям давалась возможность договорить фразу из потешки, из песенки) Дидактический материал усвоен.
Гигиенические условия	Занятие проведено в чистом, хорошо проветренном помещении, оборудованном мебелью в соответствии с ростом детей. Обстановка, организуемая для занятия соответствует характеру предстоящей познавательной деятельности детей: *предусмотрено рациональное расположение наглядного материала; *определено последовательность его

	использования, способ подачи и характер деятельности с ним. *чередование видов деятельности предупреждало утомляемость детей.
Самоанализ	Справились с поставленными задачами

Занятие

посетили _____
