Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Старобачатский детский сад развивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»

Дополнительная общеразвивающая программа

«РОДНИЧОК»

(для детей от 3 до 7 лет)

Беловский район

Автор: Баженова В.В. – заведующий

Дополнительная общеразвивающая программа по инновационной деятельности разработан на основе ФГОС для детей дошкольного возраста (от 3 лет до 7 лет). Программы содержит курс по ознакомлению детей дошкольного возраста с православными традициями в ДОО, которые рассматривается в праздниках и развлечениях, непосредственной образовательной деятельности, а также работе с семьей и взаимодействию с социумом. Данный проект программы может применяться в дошкольных образовательных учреждениях, центрах детского творчества и детских домах.

Проект программы разработан для воспитателей дошкольных учреждений, педагогов дополнительного образования и учителей начальных классов.

Содержание

1. Паспорт программы…….....4
2. План реализации программы…….……...….12
3. Пояснительная записка……...……17
4. Критерии оценки ожидаемых результатов. Подготовительная группа…….....21
5. Критерии оценки ожидаемых результатов. Старшая группа……..……..……..22
6. Критерии оценки ожидаемых результатов. Средняя группа……23
7. Критерии оценки ожидаемых результатов. Вторая младшая группа…….....24
8. Функциональные обязанности……..……25
9. Форма предоставления результатов программы для массовой практики…….…….....26
10. Ресурсное обеспечение проекта …….....26
11. Интеграция образовательных областей……...….28
12. Этапы реализации проекта программы. Подготовительная группа……..…….....33
13. Старшая группа …….…….....42
14. Средняя группа……..…….....51
15. Вторая младшая ……..…….....60
16. Общее количество образовательной деятельности через кружковую работу в ДОУ……...……..….63
17. Список литературы ……....64

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Наименование программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Родничок»
2	Руководитель	Заведующий Баженова Валентина Васильевна
3	Разработчики программы (Ф.И.О., должность, наименование организации)	Заведующий Баженова Валентина Васильевна – заведующий, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Старобачатский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»
4	Образовательные учреждения, реализующие программу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Старобачатский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» Беловского муниципального района. 652680, Кемеровская область, Беловский район, п. Старобачаты, ул. Томская, 13 Телефон: 8 – 384 (52) – 45 – 5 - 10; 8 – 384 (52) – 45 – 2 - 22; Сот: 8 – 951 – 613 – 02 - 38 Рабочий E-mail: starob-ds@mail.ru
5	Участники программы	**Руководители:** 1. Баженова В.В. – заведующий, 2. Головина Т.Д. – старший воспитатель **Участники:**

		• Воспитанники: 3 – 7 лет. **Исполнители:** • Митюряева И.В. - музыкальный руководитель; • Лебедева Н.Д. – учитель-логопед; • Шальпова М.И. - воспитатель; • Волкова В.М. - воспитатель; • Иванова О.В. - воспитатель; • Постникова О.И. – воспитатель; • Бабарыкина М.П. – воспитатель; • Нехорошева Т.Ю. – воспитатель; • Шипунова Т.В. – воспитатель; • Железняк Е.И. – воспитатель • Галиуллина О.С. - воспитатель
6	Основания для разработки программы	- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. - Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Опубликован 25 ноября 2013 г. В «РГ» - Федеральный выпуск № 6241. Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. Регистрационный № 30384. - Пункт 6 часть 1 статья 6 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

		Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036), пункт 5.2.41 - Положение о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст.4386; № 37, ст.4702), пункт 7. Правил разработки, утверждения ФГОС и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377). Основываясь на нормативные документы и на Типовое положение о ФГОС, МБДОУ «Старобачатский детский сад общеразвивающего вида» Беловского муниципального района Кемеровской области предлагает разработать и теоретически обосновать совокупность средств педагогической деятельности детского сада, способствующих успешному развитию культурных традиций малой родины (п. Старобачаты) и Отечества.
7	Актуальность	В последние годы проявляется интерес к православным праздникам и традициям, к народному быту, национальному костюму, народным про-

		мыслам. Одной из причин, способствовавшей этому проявленному интересу является свойственная глобализации тенденция к унификации культур, которая остро ставит вопрос о сохранении национальных культурных традиций, передающихся от поколения к поколению как дар предков, как духовные и материальные ценности, обеспечивающие национальную идентичность.
8	Цель	Разработка и апробация социально-педагогических условий формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка
9	Гипотеза	***Гипотеза исследования*** основывается на уверенности в том, что низкие знания о своей родной культуре вызваны утратой ценностей в семье, а также недостаточной направленностью образовательного учреждения на формирование необходимых ценностных ориентаций, личностных качеств, знаний и навыков православной культуре. Результативность подготовки может быть обеспечена, если: - программа педагогической деятельности разработана с учетом особенностей развития воспитанников дошкольного возраста; - содержание программы ориентировано на подготовку детей к знаниям православных праздников родной культуры поселка Старобачаты; - условия ДОУ позволяют реализовывать данную программу

10	Задачи	Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач: 1. Разработать и создать предметно-развивающую среду, направленную на создание социально-педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка 1. Разработать и реализовать дополнительную образовательную программу «Родничок» 2. Выявить уровень владения педагогами современными образовательными технологиями и организовать внутрифирменное развитие на создание социально-педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка 3. Разработать методические материалы по созданию социально-педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка
11	Методы	• игровой; • практический; • словесный; • сбор и анализ данных; • педагогическое наблюдение; • констатирующее исследование; • анкетирование, тестирование; • статистическая обработка, анализ и обобщение полученных результатов.
12	Краткое изложение сути	Программа разработана на основе ФГОС для детей дошкольного возраста (от 3 лет до 7 лет).

	программы	Программа содержит курс по ознакомлению дошкольников с православными традициями и в общем, с русской культурой, которая рассматривается в праздниках и развлечениях, непосредственной образовательной деятельности, а также в работе с семьей и взаимодействию с социумом.
13	Значение для развития областной системы образования	Совокупность средств педагогической деятельности детского сада будут направлены на решение следующих актуальных для Кемеровской области проблем: • разрозненность совместной деятельности системы образования, родителей, воспитанников и общественных организаций по ознакомлению детей дошкольного возраста с православными традициями; • активизация и распространение православной культуры в дошкольных учреждениях на примере традиций своей семьи, своего поселка, района, области и государства
14	Предполагаемые сроки реализации образовательной инициативы	2019 - 2022 гг.
15	Этапы реализации образовательной инициативы	**I. Подготовительный этап** (сентябрь 2019 по декабрь 2019 гг.) 1. Разработка локальных актов. 2. Создать среду для инновационной деятельно-

		сти. 3. Разработать методические рекомендации. 4. Подобрать диагностический инструментарий для выявления уровня овладения педагогами современных образовательных технологий. 5. Разработать программы внутрифирменного развития, направленных на повышения уровня работы педагогов по применению современных технологий. **II. Основной этап:** (январь 2020 по декабрь 2021 гг.) 1. Разработка и реализация дополнительной общеразвивающей программы по созданию социально-педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка **III.Заключительный этап – подведение итогов инновационной деятельности** (январь 2022 по май 2022 гг.) 1. Обобщение материалов. 2. Анализ работы. 3. Выявление уровня педагогов владения технологий. 4. Оформление методических материалов 5. Выявление уровня детей овладением дополнительной общеразвивающей программы.
16	Результаты реализации	Методические материалы, комплект п о созданию социально-педагогических условий для

	образовательной инициативы	формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка
17	Ожидаемые результаты	1. Иметь элементарные представления о православных и культурных традициях народа родного села. 2. Иметь общие знания о православных и культурных традициях, праздниках и обрядах родного села, района, области и Родины. 3. Владеть элементарными знаниями о православных и культурных традициях
18	Формы представления результатов	- публикации; - презентация опыта на научно-практических конференциях, семинарах различного уровня; - публичные выступления; - фото и видео материалы

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этап	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнитель	Результат
I. Подготовительный этап Сентябрь 2019 г. – декабрь 2019 г.				
1.1	Анализ опыта и постановка проблемы.	Сентябрь-октябрь 2019	Администрация ДОУ	Справка из опыта работы по проблеме
1.2	Анализ опыта и постановка проблемы	Сентябрь-октябрь 2019	Администрация ДОУ, рабочая группа	Информационная справка
1.3	Разработка целостной программы и создание условий для ее реализации.	Сентябрь – декабрь 2019	Администрация ДОУ	Создание программы
1.4	Пополнение необходимой материально-технической базы для реализации образовательной инициативы	Октябрь 2019	Администрация ДОУ	Оборудование русской избы, приобретение костюмов.
1.5	«Народное творчество как средство воспитания всесторонне развитой личности»	Сентябрь-декабрь 2019	Старший воспитатель	Методические рекомендации
1.6	«Православные праздники и развлечения»	Сентябрь 2019	Головина Т.Д. - старший воспитатель; Митюряева И.В. -	Сборник

			музыкальный руководитель	
1.7	«Волшебная глина»	Сентябрь - 2019	Головина Т.Д. – старший воспитатель, Шальпова М.И. - воспитатель	Программа
1.8	«Формирование нравственных качеств через знакомство с русскими народными сказками»	Сентябрь 2019	Головина Т.Д. – старший воспитатель, Нехорошева Т.Ю. - воспитатель	Методические рекомендации
1.8	«Русская тряпичная кукла»	Октябрь 2019	Головина Т.Д. – старший воспитатель, Постникова О.И. - воспитатель	Методическая разработка
1.9	«Вечерки и посиделки»	Октябрь 2019	Головина Т.Д. – старший воспитатель, Бабарыкина М.П. - воспитатель	Сборник праздников и развлечений
1.9	«Русский костюм»	Октябрь 2019	Головина Т.Д. – старший воспитатель	Учебное пособие к программе
1.9.	Картотека «Русские народные игры»	Ноябрь 2019	Головина Т.Д. – старший воспитатель	Картотека
1.10	«Русская изба»	Ноябрь	Головина Т.Д. –	Мини-музей «Русская

		2019	старший воспитатель, Постникова О.И. - воспитатель	изба»
1.11	«Фольклор русского народа»	Ноябрь 2019	Головина Т.Д. – старший воспитатель, Лебедева Н.Д. – учитель-логопед	Методические разработки
1.12	Мониторинг	Декабрь 2019	Головина Т.Д. – старший воспитатель, рабочая группа	Старшая - подготовительная группы
1.13	Разработка методических рекомендаций по организации воспитательно-образовательного процесса в условиях детского сада	Декабрь 2019	Администрация, воспитатели	Публикации, Семинары, мастер-классы
II. Организационно – практический этап январь 2020 г. – декабрь 2021 г.				
2.1	Реализация программы «Родничок»	В течение всего этапа	Заведующий; Старший воспитатель	Повышение уровня компетентности педагогов
2.2	1. Педагогические советы по вопросам реализации программы 2. «Внедрение программы в ДОУ через круж-	Ежегодно 2020-2021	Заведующий, Старший воспитатель Воспитатели, старший воспита-	Протоколы методические разработки и пособия

	ковую деятельность для ознакомления детей с православными традициями в ДОО		тель	
	3. Православный календарь (наглядное пособие	2020	Заведующий	Наглядное пособие
	4. «Анализ мониторинга по направлениям развития и образования детей»	2020 - 2021	Старший Воспитатель	Мониторинг
	5. Педагогические часы: - «Формирование нравственных качеств через знакомство с русскими народными сказками»	2020 - 2021	Старший Воспитатель	Педагогический час
	6. Русские народные игры	2021	Старший Воспитатель	Картотека
	7. «Народная игрушка» Методические разработки.	2021	Воспитатель	Картотека
III. Обобщающий этап январь 2022 г. – май 2022 г.				
3.1	Анализ изменений уровня знаний, умений и навыков в соответствии с разработанными показателями	Май 2022	Администрация, воспитатели	Аналитический отчет, публикации
3.2.	Обобщение и распро-	В течение	Администрация,	Публикации,

	странение успешного опыта посредством публикаций; очного участия в семинарах, конференциях, мастер-классах и пр.	всего этапа	воспитатели	Семинары, мастер-классы

Пояснительная записка

Программа инновационной деятельности «Родничок» составлен на основе ФГОС и примерной основной общеобразовательной программы МБДОУ «Старобачатский детский сад общеразвивающего вида».

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Он обеспечивает развитие личности для дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физических особенностей и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа направлена на сохранение и укрепление национальных культурных традиций передающихся от поколения к поколению как дар предков, как духовные и материальные ценности.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его социализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

Содержание программы, основанного на ФГОС в дошкольном образовании и включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей по основным направлениям: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Актуальность темы исследования. В последние годы проявляется интерес к народному творчеству, и в частности, к народному быту, национальному костюму, народным промыслам, народным праздникам и обрядам. Одной из причин, способствовавшей этому проявленному интересу является свойственная тенденция к унификации культур, которая остро ставит вопрос о сохранении православных традиций, передающихся от поколения к поколению как дар

предков, как духовные и материальные ценности, обеспечивающие национальную идентичность.

Ушли из повседневной жизни современного общества исторические народные традиции, забыты древние традиционные обряды народной культуры. В связи с этим возникает насущная потребность в ознакомлении с православными традициями, сохранение и передачи следующим поколениям.

Материальная и духовная культура, созданная нашими предками, способствует формированию более конструктивной в социокультурном плане модели личности, так необходимой в настоящее время. В последнее время в нашей культуре явно чувствуется упадок духовных ценностей и духовного развития. Такие нравственные ценности как доброта, духовное богатство, уважение к старшему поколению, любовь к людям, бескорыстная помощь ближним и дальним все более обесцениваются, а на передний план в шкале ценностей выходят карьера, власть, богатство и положение в обществе. Чтобы преодолеть это негативное положение нужно обратить внимание на древние традиции Руси, в том числе и на народную культуру, осмыслить этот уникальный опыт в плане духовно-нравственного воспитания человека в обществе. Поэтому считаем, что внедрение в ДОУ элементов родной культуры села, района, области и Отечества является актуальным вопросом в современном мире. Детям с раннего возраста нужно прививать народные традиции и народную культуру как источник материальных и духовных ценностей.

Мы живем в интересное и сложное время, когда на многое нужно смотреть по-иному, многое заново открыть, переоценить. В первую очередь это относится к нашему прошлому, которое мы практически забыли. Что заботило, радовало и тревожило русских людей, чем они занимались, как трудились, о чем мечтали, рассказывали и пели, что передавали и пели своим детям и внукам? Ответить на все эти вопросы сегодня – значит восстановить связь времен, вернуть утерянные ценности. Обратиться к истокам поможет фольклор, сказки, былины, православные праздники и обряды, знакомство с народным ко-

стюмом, художественной живописью и глиняной игрушкой. Все это – жизнь народа, человеческий опыт, просеянный через сито веков, духовный мир русского человека, его мысли, чувства и переживания.

Уже первые шаги в этом направлении могут показать, как велик интерес детей к православной культуре. Им интересно будет увидеть в действии прялку, покачать в зыбке куклу Машу, самим растолочь в ступе зерно. Чтобы доставить эту радость детям, помочь им «освоить» необычные для современного быта предметы, мы решили собрать предметы старинного русского быта и воссоздать обстановку русской избы.

В Законе о культуре (от 07. 01. 1992 г.) и в федеральном законе «О народных промыслах» (от 06. 01. 1999 г.) отмечается возрастающий в обществе интерес к возрождению и дальнейшему развитию народного творчества. В этом контексте культурологические исследования народного быта и его традиций приобретают особую значимость. Все это должны служить научной и методической основой возрождения народных промыслов, их сохранения и дальнейшего развития.

Объект исследования – православная культура.

Предмет исследования – народное творчество.

Цель программы - Разработка и апробация социально-педагогических условий формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка

Задачи исследования. Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач:

1. Разработать и создать предметно-развивающую среду, направленную на создание социально-педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка
2. Разработать и реализовать дополнительную образовательную программу «Родничок»
3. Выявить уровень владения педагогами современными образовательными технологиями и организовать внутрифирменное развитие на создание социально-педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка

4. Разработать методические материалы по созданию социально-педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка

Новизна исследования заключается в следующем:

1. Внедрение в дошкольное образовательное учреждение социально-педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка и распространение знаний среди дошкольников посредством родителей и их семейных традиций.
2. Раскрытие перспективы внедрения православных традиций и культуры села в ДОУ, путем ознакомления детей с народным бытом, промыслами и фольклором, как социально-коммуникативное развитие детей.
3. Внедрение плана мероприятий и нетрадиционных форм образовательной деятельности по ознакомлению детей с православными традициями народной культурой через интеграцию образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Теоретическая значимость работы состоит в том, что внедрение православных и культурных традиций в дошкольное учреждение позволяет расширить основную базу культурологической науки, способствующую выдвижению более обоснованных теоретических положений, а также формулированию научных обобщений и выводов, касающихся специфики русской культуры в целом.

Практическая значимость работы заключается в возможности использования материалов для внедрения и распространения социально-педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка

Диагностический инструментарий

Средства оценивания результатов эксперимента:

1. Анкеты
2. Диагностические результаты

Критерии оценки ожидаемых результатов

(подготовительная группа)

№	Перечень знаний и умений
1	Знать православные праздники и традиции
2	Знать разнообразные виды народных игрушек (тряпичная кукла, матрешка, глиняная, деревянная, соломенная). Знать какие народные игрушки применялись в родном селе
3	Узнавать русский женский сарафан, мужскую косоворотку и лапти, знать их предназначение в культуре села
4	Различать разнообразные православные праздники и традиции.
5	Иметь представления о традиционной народной избе и ее особенностях
6	Знать быт и культурные традиции села Старобачаты и русского народа
7	Иметь представления о православных праздниках (Рождество, Колядки, Масленица, Пасха, Красная горка и т.д.)
8	Знать русские православные праздники и уметь рассказать о них
9	Различать народные росписи и уметь выполнять элементарный орнаментальный узор по каждому виду росписи (городец, хохлома, гжель, жостово)
10	Знать народные игры и уметь организовывать их самостоятельно
11	Знать народные песни, частушки и уметь исполнять их
12	Уметь играть на русских народных инструментах и шумовых инструментах
13	Уметь водить хороводы
14	Знать русские народные колыбельные песни, потешки и прибаутки

Критерии оценки ожидаемых результатов

(старшая группа)

№	Перечень знаний и умений
1	Уметь различать народные игрушки (дымковская, каргопольская, филимоновская)
2	Знать разнообразные виды народных игрушек (тряпичная кукла, матрешка, глиняная, деревянная). Знать виды игрушек, применяемые ранее на своей малой родине
3	Узнавать русский женский сарафан, мужскую косоворотку и лапти, знать их применение
4	Различать разнообразные православные праздники и обряды
5	Иметь представления о традиционной народной избе
6	Знать быт и традиции своего села
7	Иметь представления о народных праздниках (Рождество, Колядки, Масленица, Пасха и т.д.)
8	Знать русские народные сказки
9	Различать народные росписи и уметь выполнять элементарный орнаментальный узор (городец, хохлома, гжель)
10	Знать народные игры и уметь организовывать их с воспитателем
11	Уметь петь народные песни и частушки
12	Уметь играть на русских народных инструментах и шумовых инструментах
13	Уметь водить хороводы
14	Знать русские народные колыбельные песни, потешки и прибаутки

2.3. Критерии оценки ожидаемых результатов (средняя группа)

№ п/п	Перечень знаний и умений
1	Уметь различать народные игрушки (дымковская, филимоновская) и уметь лепить их
2	Знать разнообразные виды народных игрушек (матрешка, глиняная, деревянная). Уметь применять игрушки в своей игре по древним традициям села
3	Узнавать русский женский сарафан, мужскую косоворотку
4	Различать разнообразные виды головных уборов (платок, корона, венок)
5	Иметь представления о традиционной народной избе
7	Иметь представления о народных праздниках (Рождество, Колядки, Масленица, Пасха)
8	Знать русские народные сказки и их героев
9	Различать народные росписи и уметь выполнять элементарный орнаментальный узор по каждому виду росписи (городец, хохлома)
10	Знать народные игры и уметь организовывать их с воспитателем
11	Уметь исполнять народные песни
12	Уметь играть на шумовых инструментах
13	Уметь водить хороводы
14	Участвовать в театрализованной деятельности
15	Знать русские народные колыбельные песни, потешки и прибаутки

2.4. Критерии оценки ожидаемых результатов

(вторая младшая группа)

№ п/п	Перечень знаний и умений
1	Уметь узнавать народные игрушки (дымковская, филимоновская)
2	Знать разнообразные виды народных игрушек (матрешка, глиняная, деревянная)
3	Узнавать русский женский сарафан
4	Различать разнообразные виды головных уборов (платок, корона)
5	Иметь представления о традиционной народной избе своего села
6	Иметь представления о народных праздниках (Рождество, Пасха)
7	Знать героев русских народных сказок
8	Уметь играть на шумовых инструментах
9	Уметь водить хороводы
10	Знать потешки и прибаутки

Сроки реализации программы: с 2020 по 2022 год

Продолжительность эксперимента 3 года.

Прогноз возможных негативных последствий:

1.Отклонение от базового компонента содержания образования

2. Изменение образовательных целей

Состав участников эксперимента:

Руководители

- Заведующий
- Старший воспитатель

Исполнители

- Воспитатели
- Младшие воспитателей

- Кастелянша
- Музыкальный руководитель
- Учитель-логопед

Участники

- Дети от 3 до 7 лет

Функциональные обязанности:

№	участник	Ответственность
1	Дети	Участие в инновационной деятельности
2	Родители	Помощники и участники в проведении всех запланированных мероприятий
3	Воспитатели	Организация и проведение в осуществлении инновационной деятельности
4	Младшие воспитатели	Помогают в организации и проведении инновационной деятельности
5	Кастелянша	Пошив и дизайн костюмов
6	Музыкальный руководитель	Проведение праздников, развлечений, тематических занятий, пополнение наглядных пособий, атрибутов; музыкальное сопровождение; накопление и пополнения уголка «Русская изба»
7	Воспитатели	Проведение праздников и народных игр
8	Заведующий, Старший воспитатель	Организаторы инновационной деятельности, оказание методической помощи

Форма предоставления результатов программы для массовой практики

№	ФИО педагога	Форма предоставления результатов
1	Баженова В.В., Головина Т.Д.	Дополнительная программа «Родничок»
2	Постникова О.И.	Учебное пособие «Русский костюм»
3	Бабарыкина М.П	Сборник развлечений «Вечерки и посиделки»
4	Железняк	Лэтбук «Русская изба»
5	Нехорошева Т.Ю.	Методические разработки «Хлеб всему голова»
6	Митюряева И.В.	Сборник «Народные праздники и развлечения»
7	Шальпова М.И.	Программа по декоративно-прикладному искусству
8	Иванова О.В.	Сборник «Русские народные игры»
9	Постникова О.И.	Методические разработки «Русская тряпичная кукла»
10	Баженова В.В.	Отчет об организация уголка «Русская изба»
11	Баженова В.В.	Статья, отчет
12	Лебедева Н.Д.	Методические разработки «Фольклор русского народа»
13	Баженова В.В.	Презентация проекта программы «Родничок»

Ресурсное обеспечение проекта

Нормативно-правовые:

- разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил, функционалов),
- заключение договоров с партнерами

Научно-методические:

- функционирование творческой группы по реализации граммы в ДОУ;

- разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации программы;
- внедрение системы методических консультаций по ходу реализации программы;
- Оснащение педагогов методическими пособиями и рекомендациями по использованию ИКТ в работе с детьми

Кадровые:

- создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов участвующих в реализации программы;
- подготовка педагогических кадров к новой образовательной практике;
- привлечение необходимых специалистов извне

Информационные:

- формирование банка данных по реализации программы;
- мониторинговые мероприятия;
- организация мероприятий по информированию общественности о ходе реализации программы;

Материально-технические:

- приобретение технических и дидактических средств обучения;
- оснащение ДОУ локальной сетью;
- замена старого компьютерного парка, приобретение дополнительных лицензий на операционную систему и программы антивирусной защиты

Финансовые:

- смета расходов ДОУ;
- спонсорская и благотворительная помощь

Интеграция образовательных областей

Социально-коммуникативное развитие

- Присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания
- Формирование готовности к совместной деятельности
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу				
- дать понятие о важности для общества труда родителей; - приобщать к мероприятиям в детском саду; - формировать представление о том, что Россия большая многонациональная страна, познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна; - расширять представление о родной стране. Продолжать формировать интерес к «малой Родине»;	Игры-занятия, сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры, подвижные игры, народные игры, дидактические игры, подвижные игры, настольно-печатные игры, чтение художественной литературы, досуги, праздники, активизирующее игру проблемное общение воспитателей с детьми	Рассказ и показ воспитателя, беседы, поручения, использование естественно возникающих ситуаций.	Самостоятельные игры различного вида, инсценировка знакомых литературных произведений, кукольный театр, рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок.	Беседа, консультации, консультативные встречи по заявкам, открытые занятия, проектная деятельность, досуги, праздники, совместные спектакли

- продолжать расширять представление о Российской армии				

Познавательное развитие

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей				
Культура быта Развивать у детей представления об устройстве человеческой жилья, предметах домашнего обихода, хозяйственной деятельности (в доме, на улице, в городе, в деревне). Знакомить с мебелью, одеждой, утварью. Формировать умение устанавливать связи между назначением предмета и его формой, структурой, материалом, из которого он сделан; учить пользоваться	Занятия Индивидуальная беседа Дидактические игры Театрализованные игры Подвижные игры Развивающие игры Сюжетные игры Игры на фланелеграфе Чтение Знакомство с предметами русского быта, пословицами, потешками, песенками, сказками. Продуктивная деятельность Наблюдение за окружающей дей-	Индивидуальная беседа Развивающие игры Игровые задания Дидактические игры Развивающие игры Подвижные игры Игры– экспериментирования На прогулке наблюдение за окружающей действительностью	Дидактические игры Развивающие игры Сюжетная игра Действия с предметами Работа в книжном уголке	Анкетирование Информационные листы Мастер-класс Семинары Семинары-практикумы Ситуативное обучение Консультации Интерактивное взаимодействие через сайт ДОУ Беседа Консультативные встречи Просмотр видео День открытых дверей Создание каталога предметов домашнего обихода

предметами в соответствии с их назначением и приспосабливать вещи для разных нужд Воспитывать привычку к опрятности, самообслуживанию Вырабатывать осторожное поведение в ситуациях, чреватых опасностями.	ствительностью.			

Речевое развитие

- Овладение речью как средством общения и культуры
- Вызвать интерес к художественной литературе как средству познания, приобщения к словесному искусству, воспитание чувств и переживаний
- Приобщение к словесному искусству, в т.ч. развитие художественного восприятия и эстетического вкуса
- Формировать и совершенствовать связную речь, поощрять собственное словесное творчество через прототипы, данные в художественном тексте
- Развитие литературной речи

-Овладение речью как средством общения и культуры - Обогащение активного словаря - Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи - Развитие речевоготворчества - Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Занятия: по теме, по замыслу, интегрированные Изготовление украшений, подарков Праздники, досуги, развлечения Работа в изоуголке Театрализованные игры Сюжетно-ролевые игры Коллективная работа Обыгрывание не-	Использование различных естественно возникающих ситуаций Беседы Рассказ воспитателя Занятия Игры Рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства	Рассматривание иллюстраций Беседа о прочитанном произведении Ситуативная беседа по мотивам прочитанного	Родительское собрание Групповая консультация Индивидуальная консультация Консультация по запросу Открытое занятие Круглый стол Семинар Семинар-практикум Участие в досугах, праздниках Беседа

- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	завершенного рисунка Рассматривание иллюстраций Взаимопосещения Экскурсия в мини-музей д/с	Конструирование из песка		Участие в выставках Использование информационно-компьютерных технологий (ИКТ) День открытых дверей

Художественно-эстетическое развитие

- Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы
- Становление эстетического отношения к окружающему миру
- Формирование элементарных представлений о видах искусства
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Развитие детского творчества				
- развивать умение видеть красоту цвета в объектах природы, картинках, народных игрушках, одежде детей - учить передавать в рисунках, в аппликации красоту окружающих предметов и природы - вызывать положительный эмоциональный	Занятия: по теме, по замыслу, интегрированные Изготовление украшений, подарков Праздники, досуги, развлечения Работа в изоуголке Театрализованные игры Сюжетно-ролевые игры Коллективная работа Обыгрывание незавершенного ри-	Использование различных естественно возникающих ситуаций Беседы Рассказ воспитателя Занятия Игры Рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства Конструирование	Изготовление украшений, подарков Работа в изоуголке Сюжетно-ролевая игра Рассматривание иллюстраций	Родительское собрание Групповая консультация Индивидуальная консультация Консультация по запросу Открытое занятие Круглый стол Семинар Семинар-практикум Участие в досугах, праздниках Беседа Участие в вы-

отклик на красоту природы, произведения искусства, радость от созданных детьми индивидуальных и коллективных работ	сунка Рассматривание иллюстраций Взаимопосещения Экскурсия в мини-музей д/с	из песка		ставках Использование информационно-компьютерных технологий (ИКТ) День открытых дверей

Физическое развитие

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

- развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация;
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Этапы реализации программы

Подготовительная группа

№ п/п	Дата Проведения	Тема мероприятия	Форма проведения занятий	ФОС	
1	Сентябрь 1 неделя	Тема: «**Православные праздники – Преображение Господне»** Цель: Закрепление знаний о православных праздниках и праздника «Преображение Господне» Предварительная работа: беседы о православных праздниках, рассматривание иллюстраций, выполнение по изобразительной деятельности. Последующая работа: поместить рисунки в уголок красоты и в свободное время проводить беседы с детьми.	Развитие речи	С.-К.р.; П.р.; Р.р.;Х.-Э.р.;	35 мин
2	Сентябрь 2 неделя	Тема: **«Народные игры на улице»** Цель: Расширение кругозора детей дошкольного возраста Предварительная работа: беседа о народных играх, их значение в культуре. Последующая работа: во время прогулок проводить народные игры	Подвиж-ные игры	П.р.;Р.р.; Ф.р.	35 мин
3	Сентябрь 3 неделя	Тема: **«Хлеб – всему голова»** Цель: Закрепление знаний детей о хлебе, тяжелом труде хлебороба и уважительного отношения к хлебу. Предварительная работа: беседа осеннему урожаю, осени, профессиях на селе. Последующая работа: беседы о хлебе за обедом	Познава-тельное занятие-беседа	С.-К.р.; П.р.; Р.р.;Х.-Э.р.;	35 мин
4	Сентябрь 4 неделя	Тема: **«Воздвижение»** Цель: Закрепление знаний о празднике. Предварительная работа: беседы, рассматривание иллюстраций Последующая работа: чтение художественной лите-	Познава-тельное занятие	С.-К.р.; П.р.; Р.р.;Х.-Э.р.;	35 мин

		ратуры, беседы, рассматривание иллюстраций			
5	Октябрь 1 неделя	Тема: **«Обычаи и обряды на Руси»** Цель: Расширение знаний о русской культуре, ее обычаях и обрядах Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, посещение русской избы в ДОУ Последующая работа: проведение вечерок, праздников и развлечений	Познавательное занятие	С.-К.р.; П.р.; Р.р.;Х.-Э.р.;	35 мин
6	Октябрь 2 неделя	Тема: **«Как вели себя за обедом в русской семье?»** Цель: Расширение знаний о народных традициях во время обеда. Предварительная работа: беседа о культуре поведения за столом во время приема пищи. Последующая работа: беседы о народных традициях в русской крестьянской семье	Практическое занятие	С.-К.р.; Р.р.;П.р.	35 мин
7	Октябрь 3 неделя	Тема: **«Традиционные игрушки»** Цель: Ознакомление детей с разнообразными народными игрушками. Предварительная работа: рассматривание различных видов матрешек и тряпичных кукол, беседа о росписях на одежде матрешки. Последующая работа: беседа о народных игрушках, рассматривание и свободная игра с народной игрушкой.	Ознакомление с окружающим миром	С.-К.р.; П.р.; Р.р.;Х.-Э.р.;	35 мин
8	Октябрь 4 неделя	Тема: **«Русская изба»** Цель: закрепление знаний детей о народном быте и условиях проживания крестьянина на Руси. Предварительная работа: беседа о разнообразных видах жилища, рассматривание иллюстраций, беседа о современном жилье, просмотр DVD Последующая работа: посещение уголка «Русская изба» и проведение занятий в нем.	Познавательное занятие	С.-К.р.; П.р.; Р.р.;Х.-Э.р.;	35 мин
9	Ноябрь	Тема: **«Вечерки»**	Развлече-	Х-Э.р.;	40 мин

	1 неделя	Цель: Дать представление детям о проведении вечерок Предварительная работа: беседа о вечерках, чем занимались на вечерках и с какой целью они проводились. Последующая работа: беседы, рассматривание фото и видео	ние	Р.р.;	
10	Ноябрь 2 неделя	Тема: **«Росписи и их виды»** Цель: расширение знаний и навыки детей свободно-кистевой росписи. Предварительная работа: рассматривание образцов, беседы по теме. Последующая работа: образцы и предметы хохломской росписи располагаются на полочке красоты, ведутся беседы, рассматривают иллюстрации, закрепляют художественные навыки в свободное время	Изобразительная деятельность	П.р.;Р.р.; Х-Э.р.;	35 мин.
11	Ноябрь 3 неделя	Тема: **«Русский костюм»** Цель: расширение знания о народном костюме и его самобытности Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, образцов народной одежды, DVD Последующая работа: беседы по теме, применение русского костюма на праздниках и развлечениях	Познавательное занятие	С.-К.р.; П.р.;	35 мин
12	Ноябрь 4 неделя	Тема: **Знакомство с праздником «Введение во храм пресвятой Богородицы»** Цель: Расширение знаний о празднике. Предварительная работа: просмотр DVD. Последующая работа: беседы, рассматривание фото и видео	Музыкальное занятие	Х-Э.р.; Р.р.;	35 мин
13	Декабрь 1 неделя	Тема: **«Посиделки»** Цель: Ознакомление детей с посиделками Предварительная работа: просмотр DVD, беседа о	Развлечение	Х-Э.р.; Р.р.;	40 мин

		посиделках, их значении в русской культуре Последующая работа: просмотр видеофильма, беседа о посиделках			
14	Декабрь 2 неделя	Тема: **«Родина. Москва. Флаг, герб и гимн»** Цель: Развитие у детей чувство патриотизма за свою Родину Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы по теме. Последующая работа: оформление патриотического уголка в группе	Познавательное	С-К.р.;П.р.; Р.р.;	35 мин
15	Декабрь 3 неделя	Тема: **«Знакомство с народным бытом»** Цель: Расширение знаний о жизни и быте простого народа в России Предварительная работа: рассматривание образцов и иллюстраций, беседы по теме Последующая работа: в свободное время заниматься изобразительной деятельностью по теме	Познавательное развитие	П.р.;Р.р.; Х-Э.р.;	35 мин
16	Декабрь 4 неделя	Тема: **«Знакомство с праздником Рождества Христова»** Цель: Расширение знаний о православном празднике Предварительная работа: рассматривание образцов и иллюстраций, беседы по теме Последующая работа: в свободное время заниматься изобразительной деятельностью по теме	Познавательное занятие	П.р.;Р.р.; Х-Э.р.;	35 мин
17	Январь 1 неделя	Тема: **«Знакомство с праздником Рождества Христова»** Цель: Расширение знаний о православном празднике Предварительная работа: рассматривание образцов и иллюстраций, беседы по теме Последующая работа: в свободное время заниматься изобразительной деятельностью по теме	Проведение праздника «Рождества» с Воскресной школой	П.р.;Р.р.; Х-Э.р.;	40 мин
18	Январь 2 неделя	Тема: **«Рождественские колядки»** Цель: Обогащение знаний о народной культуре	Досуг	П.р.;Р.р.; Х-Э.р.;	35 мин

		Предварительная работа: беседа по теме, просмотр DVD, фото Последующая работа: просмотр видео и фото, беседа по теме			
19	Январь 3 неделя	Тема: **«Гадание»** Цель: расширение знаний о народной культуре Предварительная работа: беседа о народных гаданиях и их значении в русской культуре Последующая работа: просмотр видео и фото, беседа по теме	Досуг	Х-Э.р.; Р.р.;	40 мин
20	Январь 4 неделя	Тема: **«Православный праздник «Крещение»** Цель: Обогащение знаний о православном празднике «Крещение» Предварительная работа: беседа по теме, рассматривание иллюстраций Последующая работа: в свободное время заниматься изобразительной деятельностью	Познавательное занятие	П.р.;Р.р.; Х-Э.р.;	35 мин
21	Февраль 1 неделя	Тема: **«Русский платок»** Цель: расширение знаний о народном творчестве на Руси Предварительная работа: беседа о русских головных уборах, рассматривание образцов платков Последующая работа: беседа по теме, рассматривание	Изобразительная деятельность	П.р.;Р.р.; Х-Э.р.;	35 мин.
22	Февраль 2 неделя	Тема: **«Сретение»** Цель: приобретение знаний о православном празднике «Сретение» Предварительная работа: беседа по теме, рассматривание иллюстраций Последующая работа: в свободное время заниматься изобразительной деятельностью	Познавательное занятие	П.р.;Р.р.; Х-Э.р.	35 мин.
23	Февраль 3 неделя	Тема: «**Масленица»** Цель: расширение и закрепление знаний о русском	Массовое гуляние	П.р.;Р.р.; Х-Э.р.	40 мин.

		традиционном празднике Предварительная работа: беседа по теме, просмотр DVD, фото Последующая работа: просмотр видео и фото, беседа по теме			
24	Февраль 4 неделя	Тема: **«Народные пословицы, поговорки и скороговорки»** Цель: расширение кругозора об устном народном творчестве Предварительная работа: подготовить уголок «Русская изба» для проведения занятия Последующая работа: в свободное время повторять пословицы и поговорки, применять в трудовой деятельности	Развитие речи	С.-К.р. ;П.р.;Х-Э.р.	35 мин.
25	Март 1 неделя	Тема: **Роспись предмета по мотивам городецкой росписи** Цель: Закрепление умений правильно располагать городецкий орнамент на предмете Предварительная работа: беседа по теме, рассматривание образцов народного творчества Последующая работа: расположение образцов городецкого орнамента в уголке красоты, в свободное время заниматься изобразительной деятельностью	Изобразительная деятельность	С-К.р.; П.р.;.Р.р	35 мин.
26	Март 1 неделя	Тема: **Народные пословицы, поговорки и скороговорки** Цель: расширение кругозора детей об устном народном творчестве Предварительная работа: подготовить уголок «Русская изба» для проведения занятия Последующая работа: в свободное время повторять пословицы и поговорки, применять в трудовой деятельности	Развитие речи	Развитие речи	35 мин.
27	Март	Тема: **Каргопольская игрушка**	Познава-	С-К.р.;	35 мин.

	1 неделя	Цель: расширение и закрепление знания о народной игрушке Предварительная работа: рассматривание образцов каргопольской игрушки Последующая работа: расположение образцов каргопольской игрушки в уголок красоты, в свободное время заниматься лепкой	тельное занятие	П.р.;.Р.р.	
28	Март 1 неделя	Тема: **Полх-майданская роспись** Цель: Расширение знаний о разнообразии народных росписей Предварительная работа: просмотр иллюстраций, открыток и образцов народной росписи Последующая работа: расположение образцов полхмайданской росписи в уголке красоты, в свободное время заниматься изобразительной деятельностью	Изобразительная деятельность	С-К.р.; П.р.;.Р.р.	35 мин
29	Апрель 1 неделя	Тема: **«Свистунья (Благовещенье – 7 апреля)»** Цель: Расширение кругозора детей по народным праздникам и обрядам Предварительная работа: беседа о празднике Последующая работа: просмотр видео, беседа по теме	Праздник	С-К.р. П.р.;.Р.р.; Х-Э.р.; Ф.р.;	35 мин
30	Апрель 2 неделя	Тема: **«Русский костюм»** Цель: Обогащение знаний о традиционной русской одежде и ее роли в русской культуре Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы по теме, рассматривание русского национального костюма Последующая работа: использование и применение русского костюма в праздниках и развлечениях	Познавательное занятие	Х-Э.р.; Р.р.;	35 мин
31	Апрель 3 неделя	Тема: **«Вход Господень в Иерусалим»** Цель: Обогащение знаний о православном празднике «Вход Господень в Иерусалим» его роли в русской культуре	Познавательное занятие	Х-Э.р.; Р.р.;	35 мин.

		Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы по теме Последующая работа: беседа по теме,_ раскрашивание гуашью раскрасок			
32	Апрель 4 неделя	Тема: **Подготовка к празднику «Пасха»** Цель: Обогащение знаний о православном празднике «Пасха» его роли в русской культуре Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы по теме Последующая работа: использование и применение украшенных форм яйца на празднике	Трудовая деятельность	С.-К.р. ;П.р.;Х-Э.р.;	35 мин
33	Май 1 неделя	Тема: **Проведение развлечения «Пасха»** Цель: Обогащение знаний о православном празднике «Пасха» его роли в русской культуре Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы по теме Последующая работа: использование и применение украшенных форм яйца на празднике	Праздник	П.р.;Х-Э.р.	40 мин.
34	Май 2 неделя	Тема: **«Русские народные сказки»** Цель: Развитие у детей интереса к русским народным сказкам Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, просмотр DVD (русские народные сказки) Последующая работа: чтение русских народных сказок в свободное время	Ознакомление с художественной литературой	С-К.р. П.р.;.Р.р.;	35 мин
35	Май 3 неделя	Тема: **«Вознесение Господне»** Цель: Развитие у детей интереса к знаниям православных праздников Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, просмотр DVD Последующая работа: изобразительная деятельность по теме в свободное время	Познавательное занятие	П.р.;.Р.р.;	35 мин
36	Май	Тема: **«Троица»**	Познава-	Х-Э.р.;	35 мин

	4 неделя	Цель: **«Ознакомление детей с православным праздником «Троица»** Предварительная работа: беседа о православных праздниках Последующая работа: изобразительная деятельность	тельное занятие	Ф.р.;	

Этапы реализации программы

Старшая группа

№ п/п	Дата Проведения	Тема мероприятия	Форма проведения занятий	ФОС	
1	Сентябрь 1 неделя	Тема: **Православные праздники – Преображение Господне»** Цель: Закрепление знаний о православных праздниках и праздника «Преображение Господне» Предварительная работа: беседы о православных праздниках, рассматривание иллюстраций, выполнение по изобразительной деятельности. Последующая работа: поместить рисунки в уголок красоты и в свободное время проводить беседы с детьми.	Развитие речи	С.-К.р.; П.р.; Р.р.;Х.-Э.р.;	30 мин.
2	Сентябрь 2 неделя	Тема: **«Народные игры на улице»** Цель: Расширение кругозора детей дошкольного возраста Предварительная работа: беседа о народных играх, их значение в культуре. Последующая работа: во время прогулок проводить народные игры	Подвиж-ные игры	П.р.;Р.р.; Ф.р.	30 мин
3	Сентябрь 3 неделя	Тема: **«Хлеб – всему голова»** Цель: Закрепление знаний детей о хлебе, тяжелом труде хлебороба и уважительного отношения к хлебу. Предварительная работа: беседа осеннему урожаю, осени, профессиях на селе. Последующая работа: беседы о хлебе за обедом	Познава-тельное занятие-беседа	С.-К.р.; П.р.; Р.р.;Х.-Э.р.;	30 мин
4	Сентябрь 4 неделя	Тема: **«Воздвижение»** Цель: Закрепление знаний о празднике. Предварительная работа: беседы, рассматривание иллюстраций	Познава-тельное занятие	С.-К.р.; П.р.; Р.р.;Х.-Э.р.;	30 мин

		Последующая работа: чтение художественной литературы, беседы, рассматривание иллюстраций			
5	Октябрь 1 неделя	Тема: **Обычаи и обряды на Руси** Цель: Расширение знаний о русской культуре, ее обычаях и обрядах Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, посещение русской избы в ДОУ Последующая работа: проведение вечерок, праздников и развлечений	Познавательное занятие	С.-К.р.; П.р.; Р.р.;Х.-Э.р.;	30 мин
6	Октябрь 2 неделя	Тема: **«Как вели себя за обедом в русской семье?»** Цель: Расширение знаний о народных традициях во время обеда. Предварительная работа: беседа о культуре поведения за столом во время приема пищи. Последующая работа: беседы о народных традициях в русской крестьянской семье	Практическое занятие	С.-К.р.; Р.р.;П.р.	30 мин
7	Октябрь 3 неделя	Тема: **Традиционные игрушки** Цель: Ознакомление детей с разнообразными народными игрушками. Предварительная работа: рассматривание различных видов матрешек и тряпичных кукол, беседа о росписях на одежде матрешки. Последующая работа: беседа о народных игрушках, рассматривание и свободная игра с народной игрушкой.	Ознакомление с окружающим миром	С.-К.р.; П.р.; Р.р.;Х.-Э.р.;	30 мин
8	Октябрь 4 неделя	Тема: **«Русская изба»** Цель: закрепление знаний детей о народном быте и условиях проживания крестьянина на Руси. Предварительная работа: беседа о разнообразных видах жилища, рассматривание иллюстраций, беседа о современном жилье, просмотр DVD Последующая работа: посещение уголка «Русская изба» и проведение занятий в нем.	Познавательное занятие	С.-К.р.; П.р.; Р.р.;Х.-Э.р.;	30 мин

9	Ноябрь 1 неделя	Тема: **Вечерки** Цель: Дать представление детям о проведении вечерок Предварительная работа: беседа о вечерках, чем занимались на вечерках и с какой целью они проводились. Последующая работа: беседы, рассматривание фото и видео	Развлечение	Х-Э.р.; Р.р.;	40 мин
10	Ноябрь 2 неделя	Тема: **Росписи и их виды** Цель: расширение знаний и навыки детей свободно-кистевой росписи. Предварительная работа: рассматривание образцов, беседы по теме. Последующая работа: образцы и предметы хохломской росписи располагаются на полочке красоты, ведутся беседы, рассматривают иллюстрации, закрепляют художественные навыки в свободное время	Изобразительная деятельность	П.р.;Р.р.; Х-Э.р.;	30 мин.
11	Ноябрь 3 неделя	Тема**: Русский костюм** Цель: расширение знания о народном костюме и его самобытности Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, образцов народной одежды, DVD Последующая работа: беседы по теме, применение русского костюма на праздниках и развлечениях	Познавательное занятие	С.-К.р.; П.р.;	30 мин
12	Ноябрь 4 неделя	Тема: **Знакомство с праздником «Введение во храм пресвятой Богородицы»** Цель: Расширение знаний о празднике. Предварительная работа: просмотр DVD. Последующая работа: беседы, рассматривание фото и видео	Музыкальное занятие	Х-Э.р.; Р.р.;	30 мин
13	Декабрь 1 неделя	Тема: **Посиделки** Цель: Ознакомление детей с посиделками	Развлечение	Х-Э.р.; Р.р.;	40 мин

		Предварительная работа: просмотр DVD, беседа о посиделках, их значении в русской культуре Последующая работа: просмотр видеофильма, беседа о посиделках			
14	Декабрь 2 неделя	Тема: **Родина. Москва. Флаг, герб и гимн.** Цель: Развитие у детей чувство патриотизма за свою Родину Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы по теме. Последующая работа: оформление патриотического уголка в группе	Познавательное	С-К.р.;П.р.; Р.р.;	30 мин
15	Декабрь 3 неделя	Тема: Знакомство с жостовской росписью Цель: Обогащение заний о жостовской росписи и ее характерных особенностей Предварительная работа: рассматривание образцов и иллюстраций народного творчества, беседы по теме Последующая работа: расположение жостовского подноса в уголок красоты, в свободное время заниматься изобразительной деятельностью	Изобразительная деятельность	С-К.р.; П.р.;.Р.р.;	30 мин.
16	Декабрь 4 неделя	Тема**: Знакомство с праздником Рождества Христова** Цель: Расширение знаний о православном празднике Предварительная работа: рассматривание образцов и иллюстраций, беседы по теме Последующая работа: в свободное время заниматься изобразительной деятельностью по теме	Познавательное занятие	П.р.;Р.р.; Х-Э.р.;	30 мин.
17	Январь 1 неделя	Тема: **Знакомство с праздником Рождества Христова** Цель: Расширение знаний о православном празднике Предварительная работа: рассматривание образцов и иллюстраций, беседы по теме Последующая работа: в свободное время заниматься	Проведение праздника «Рождества» с Воскресной школой	П.р.;Р.р.; Х-Э.р.;	30 мин.

		изобразительной деятельностью по теме			
18	Январь 2 неделя	Тема**: «Рождественские колядки»** Цель: Обогащение знаний о народной культуре Предварительная работа: беседа по теме, просмотр DVD, фото Последующая работа: просмотр видео и фото, беседа по теме	Досуг	Х-Э.р.; Р.р.;	30 мин
19	Январь 3 неделя	Тема: **«Гадание»** Цель: расширение знаний о народной культуре Предварительная работа: беседа о народных гаданиях и их значении в русской культуре Последующая работа: просмотр видео и фото, беседа по теме	Досуг	Х-Э.р.; Р.р.;	40 мин
20	Январь 4 неделя	Тема: **Православный праздник «Крещение»** Цель: Обогащение знаний о православном празднике «Крещение» Предварительная работа: беседа по теме, рассматривание иллюстраций Последующая работа: в свободное время заниматься изобразительной деятельностью	Познавательное занятие	П.р.;Р.р.; Х-Э.р.;	30 мин
21	Февраль 1 неделя	Тема: **Русский платок** Цель: расширение знаний о народном творчестве на Руси Предварительная работа: беседа о русских головных уборах, рассматривание образцов платков Последующая работа: беседа по теме, рассматривание	Изобразительная деятельность	П.р.;Р.р.; Х-Э.р.;	30 мин.
22	Февраль 2 неделя	Тема: **«Сретие»** Цель: приобретение знаний о православном празднике «Сретие» Предварительная работа: беседа по теме, рассматривание иллюстраций Последующая работа: в свободное время заниматься	Познавательное занятие	П.р.;Р.р.; Х-Э.р.	30 мин.

		изобразительной деятельностью			
23	Февраль 3 неделя	Тема**: Масленица** Цель: расширение и закрепление знаний о русском традиционном празднике Предварительная работа: беседа по теме, просмотр DVD, фото Последующая работа: просмотр видео и фото, беседа по теме	Массовое гуляние	П.р.;Р.р.; Х-Э.р.	40 мин.
24	Февраль 4 неделя	Тема: **Народные пословицы, поговорки и скороговорки** Цель: расширение кругозора об устном народном творчестве Предварительная работа: подготовить уголок «Русская изба» для проведения занятия Последующая работа: в свободное время повторять пословицы и поговорки, применять в трудовой деятельности	Развитие речи	С.-К.р. ;П.р.;Х-Э.р.	30 мин.
25	Март 1 неделя	Тема: **Каргопольская игрушка** Цель: расширение и закрепление знаний о народной игрушке Предварительная работа: рассматривание образцов каргопольской игрушки Последующая работа: расположение образцов каргопольской игрушки в уголок красоты, в свободное время заниматься лепкой	Познавательное занятие	П.р.;.Р.р.;	30 мин.
26	Март 2 неделя	Тема: **Полх-майданская роспись** Цель: Расширение знаний о разнообразии народных росписей Предварительная работа: просмотр иллюстраций, открыток и образцов народной росписи Последующая работа: расположение образцов полхмайданской росписи в уголке красоты, в свободное время заниматься изобразительной деятельностью	Изобразительная деятельность	П.р.;.Р.р.;	30 мин.

27	Март 1 неделя	Тема: **Роспись предмета по мотивам городецкой росписи** Цель: приобретение навыков у детей правильно располагать городецкий орнамент на предмете Предварительная работа: беседа по теме, рассматривание образцов народного творчества Последующая работа: расположение образцов городецкого орнамента в уголке красоты, в свободное время заниматься изобразительной деятельностью	Изобразительная деятельность	П.р.;Р.р.; Х-Э.р.;	30 мин.
28	Март 1 неделя	Тема**: Народные пословицы, поговорки и скороговорки** Цель: расширение кругозора об устном народном творчестве Предварительная работа: подготовить уголок «Русская изба» для проведения занятия Последующая работа: в свободное время повторять пословицы и поговорки, применять в трудовой деятельности	Развитие речи	С-К.р.;.Р.р.;.	30 мин.
29	Апрель 1 неделя	Тема: **Свистунья (Благовещенье – 7 апреля)** Цель: Расширение кругозора детей по народным праздникам и обрядам Предварительная работа: беседа о празднике Последующая работа: просмотр видео, беседа по теме	Праздник	С-К.р. П.р.;.Р.р.; Х-Э.р.; Ф.р.;	30 мин
30	Апрель 2 неделя	Тема: **Русский костюм** Цель: Обогащение знаний о традиционной русской одежде и ее роли в русской культуре Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы по теме, рассматривание русского национального костюма Последующая работа: использование и применение русского костюма в праздниках и развлечениях	Познавательное занятие	Х-Э.р.; Р.р.;	30 мин
31	Апрель	Тема: **Вход Господень в Иерусалим**	Познава-	Х-Э.р.;	30 мин.

	3 неделя	Цель: Обогащение знаний о православном празднике «Вход Господень в Иерусалим» его роли в русской культуре Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы по теме Последующая работа: беседа по теме, раскрашивание гуашью раскрасок	тельное занятие	Р.р.;	
32	Апрель 4 неделя	Тема: **Подготовка к празднику «Пасха»** Цель: Обогащение знаний о православном празднике «Пасха» его роли в русской культуре Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы по теме Последующая работа: использование и применение украшенных форм яйца на празднике	Трудовая деятельность	С.-К.р. ;П.р.;Х-Э.р.;	30 мин
33	Май 1 неделя	Тема: **Проведение развлечения «Пасха»** Цель: Обогащение знаний о православном празднике «Пасха» его роли в русской культуре Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы по теме Последующая работа: использование и применение украшенных форм яйца на празднике	Праздник	П.р.;Х-Э.р.	40 мин.
34	Май 2 неделя	Тема: **Русские народные сказки** Цель: Развитие у детей интереса к русским народным сказкам Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, просмотр DVD (русские народные сказки) Последующая работа: чтение русских народных сказок в свободное время	Ознакомление с художественной литературой	С-К.р. П.р.;.Р.р.;	30 мин
35	Май 3 неделя	Тема: **Вознесение Господне** Цель: Развитие у детей интереса к знаниям православных праздников Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, просмотр DVD	Познавательное занятие	П.р.;.Р.р.;	30 мин

		Последующая работа: изобразительная деятельность по теме в свободное время			
36	Май 4 неделя	Тема: **Троица** Цель: Ознакомление детей с православным праздником «Троица» Предварительная работа: беседа о православных праздниках Последующая работа: изобразительная деятельность	Познавательное занятие	Х-Э.р.; Ф.р.;	30 мин

Этапы реализации программы

средняя группа

№ п/п	Дата проведения	Тема мероприятия	Форма проведения занятий	ФГОС	Время проведения
1	Сентябрь 1 неделя	Тема: **Русские народные сказки** Цель: Развитие у детей интерес к русским народным сказкам Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, просмотр DVD (русские народные сказки) Последующая работа: чтение русских народных сказок в свободное время	Ознакомление с художественной литературой	С-К.р.; П.р.;.Р.р	25 мин
2	Сентябрь 2 неделя	Тема: **Народные игрушки. «Дымковская игрушка»** Цель: Расширение знаний о народных глиняных игрушках. Предварительная работа: беседы о народных глиняных игрушках, рассматривание игрушек, лепка, выполнение по изобразительной деятельности элементов росписи игрушек. Последующая работа: поместить дымковские игрушки в уголок красоты и в свободное время проводить беседы с детьми, лепить, выполнять элементы росписи.	Лепка	С-К.р.; П.р.;.Р.р	25 мин
3	Сентябрь 3 неделя	Тема: **Народные игрушки. «Дымковская игрушка»** Цель: Закрепление знаний о народных глиняных игрушках. Предварительная работа: беседы о народных глиняных игрушках, рассматривание игрушек, лепка, выполнение по изобразительной деятельности элемен-	Лепка	С-К.р.; П.р.;.Р.р	25 мин

		тов росписи игрушек. Последующая работа: поместить дымковские игрушки в уголок красоты и в свободное время проводить беседы с детьми, лепить, выполнять элементы росписи.			
4	Сентябрь 4 неделя	Предварительная работа: изготовление колыбельки Тема: **Колыбельная для куклы** Цель: Закрепление умений у детей петь колыбельные песни для куклы Последующая работа: разучивать новые колыбельные вместе с детьми	Музыкальное	С-К.р.;. ;.Р.р.;Х-Э.р.	25 мин
5	Октябрь 1 неделя	Тема: **Родина! Что значит?** Цель: воспитание у детей чувство патриотизма за свою Родину Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы по теме.	Познавательное	С-К.р.; П.р.;.Р.р	25 мин
6	Октябрь 2 неделя	Тема: **«Осенины»** Цель: Закрепить знания о народном празднике урожая Предварительная работа: беседы об осени, сборе урожая Последующая работа: чтение художественной литературы, беседы, рассматривание иллюстраций	Праздник	С-К.р.; П.р.;.Р.р.; Х-Э.р.	40 мин
7	Октябрь 3 неделя	Тема: **Знакомство с элементами хохломской росписи** Цель: Обогащение знаний и элементарных художественные навыков свободно-кистевой росписи. Предварительная работа: рассматривание образцов, беседы по теме. Последующая работа: образцы и предметы хохломской росписи располагаются на полочке красоты, ведутся беседы, рассматривают иллюстрации, закрепляют художественные навыки в свободное вре-	Изобразительная деятельность	С-К.р.; П.р.;.Р.р	25 мин

		мя			
8	Октябрь 4 неделя	Тема: **Хохломской орнамент в полосе** Цель: Обогащение умений составлять хохломской орнамент в полосе. Предварительная работа: рассматривание образцов, беседы	Изобразительная деятельность		25 мин
9	Ноябрь 1 неделя	Тема: **Русские народные сказки** Цель: Закрепление интереса к русским народным сказкам Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, просмотр DVD (русские народные сказки) Последующая работа: чтение русских народных сказок в свободное время	Ознакомление с художественной литературой	С-К.р.; П.р.;.Р.р	25 мин
10	Ноябрь 2 неделя	Хороводные игры Предварительная работа: беседа по теме Тема: **Хороводные игры** Цель: закрепление у детей интерес к хороводным играм	Игра	Р.р.;Ф.р.;. Х-Э.р.	25 мин
11	Ноябрь 3 неделя	Тема: **Украшение кокошника** Цель: Закреплять умения украшать предметы народным орнаментом Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, просмотр DVD (русские народные сказки) Последующая работа: примерить кокошник на себя, покрасоваться у зеркала.	Изобразительная деятельность	С-К.р.; П.р.;.Р.р	25 мин
12	Ноябрь 4 неделя	Тема: **Русские народные сказки «Колобок, колобок. Колобок – румяный бок».** Цель: Закреплять умения театральной деятельности по русской народной сказке Предварительная работа: подготовка детей к театральной деятельности	Театрализованная деятельность	С-К.р.; П.рХ-Э.р..;.Р.р	25 мин
13	Декабрь 1 неделя	Тема: **«Филимоновская игрушка»** Цель: расширение знаний о народной игрушке	Лепка	С-К.р.; П.р.;.Р.р	25 мин

		Предварительная работа: рассматривание образцов народной игрушки, иллюстраций Последующая работа: помещение образцов филимоновской игрушки в уголок красоты, лепка в свободное время			
14	Декабрь 2 неделя	Тема: **«Филимоновская игрушка на выбор»** Цель: Закреплять умения лепить народную игрушку Предварительная работа: рассматривание образцов народной игрушки, иллюстраций Последующая работа: помещение образцов филимоновской игрушки в уголок красоты, лепка в свободное время	Лепка	С-К.р.; П.р.;.Р.р	25 мин
15	Декабрь 3 неделя	Тема: **Городецкая роспись** Цель: Обогащение знаний о городецкой народной росписи Предварительная работа: беседа по теме, рассматривание образцов народного творчества Последующая работа: расположение образцов городецкого орнамента в уголке красоты, в свободное время заниматься изобразительной деятельностью	Изобразительная деятельность	С-К.р.; П.р.;.Р.р	25 мин
16	Декабрь 4 неделя	Тема: **Украшение в квадрате по мотивам городецкой росписи** Цель: Закрепление умений выполнять городецкую роспись Предварительная работа: беседа по теме, рассматривание образцов народного творчества Последующая работа: расположение образцов городецкого орнамента в уголке красоты, в свободное время заниматься изобразительной деятельностью	Изобразительная деятельность	С-К.р.; П.р.;.Р.р	25 мин
17	Январь 1 неделя	Тема: **Русские народные сказки** Цель: Закрепление интереса к русским народным сказкам Предварительная работа: рассматривание иллюстра-	Ознакомление с художественной	С-К.р.; П.р.;.Р.р	25 мин

		ций, просмотр DVD (русские народные сказки) Последующая работа: чтение русских народных сказок в свободное время	литературой		
18	Январь 2 неделя	Тема: **Знакомство с праздником «Колядки»** Цель: расширение знаний о народной культуре Предварительная работа: беседа по теме	Беседа	С-К.р.; П.р.;.Р.р	25 мин
19	Январь 3 неделя	Тема: **Народные игрушки. «Каргопольская игрушка»** Цель: Закрепление знаний о народных глиняных игрушках. Предварительная работа: беседы о народных глиняных игрушках, рассматривание игрушек, лепка, выполнение по изобразительной деятельности элементов росписи игрушек. Последующая работа: поместить каргопольские игрушки в уголок красоты и в свободное время проводить беседы с детьми, лепить, выполнять элементы росписи.	Лепка	С-К.р.; П.р.;.Р.р	25 мин
20	Январь 4 неделя	Тема: **Народные игрушки. «Лепка каргопольской игрушки на выбор»** Цель: Закрепление умений лепки каргопольской игрушки. Предварительная работа: беседы о народных глиняных игрушках, рассматривание игрушек, лепка, выполнение по изобразительной деятельности элементов росписи игрушек. Последующая работа: поместить дымковские игрушки в уголок красоты и в свободное время проводить беседы с детьми, лепить, выполнять элементы росписи.	Лепка	С-К.р.; П.р.;.Р.р	25 мин
21	Февраль 1 неделя	Тема: **Народные пословицы, поговорки** Цель: Расширение кругозора детей об устном народном творчестве	Развитие речи	С-К.р.; П.р.;.Р.р	25 мин

		Предварительная работа: подготовить уголок «Русская изба» для проведения занятия Последующая работа: в свободное время повторять пословицы и поговорки, применять в трудовой деятельности			
22	Февраль 2 неделя	Тема: **Масленица** Цель: Расширение знаний о русском традиционном празднике Предварительная работа: беседа по теме, просмотр DVD, фото	Наблюдение	С-К.р.; П.р.;.Р.р	25 мин
23	Февраль 3 неделя	Тема: Глиняная посуда Цель: Ознакомление детей с разнообразными формами керамической посуды. Предварительная работа: рассматривание различных видов керамической посуды.	Лепка	С-К.р.; П.р.;.Р.р	25 мин
24	Февраль 4 неделя	Тема**: Знакомство с тряпичной народной куклой** Цель: Ознакомление детей с разнообразными народными тряпичными куклами. Предварительная работа: рассматривание различных видов тряпичных кукол. Последующая работа: беседа о народных игрушках, рассматривание и свободная игра с народной игрушкой.	Познавательное	С-К.р.; П.р.;.Р.р	25 мин
25	Март 1 неделя	Тема: **Знакомство с народной песней** Цель: Расширение знаний о русских народных песнях Предварительная работа: беседа о народных песнях Последующая работа: умение петь на праздниках и развлечениях	Музыкальное	С-К.р.; ;.Р.р.;Х-Э.р.	25 мин
26	Март 2 неделя	Тема: **Знакомство с деревянной ложкой как народными музыкальным инструментом** Цель: расширение знаний о русских народных инструментах	Беседа	С-К.р.; П.р.;.Р.р	25 мин

		Предварительная работа: беседа о ложках, рассматривание Последующая работа: умение играть на ложках вне музыкального занятия			
27	Март 3 неделя	Тема: **Знакомство с народными инструментами** Цель: расширение знаний о русских народных инструментах Предварительная работа: беседа о народных инструментах, рассматривание инструментов Последующая работа: умение играть на инструментах вне музыкального занятия	Музыкальное	С-К.р.; П.р.;.Р.р.; Х-Э.р.	25 мин
28	Март 4 неделя	Тема: **Потешки, пестушки и прибаутки** Цель: Приобретение умений ясно, четко и с выражением проговаривать потешки и прибаутки Последующая работа: учить вместе с детьми потешки и прибаутки	Развитие речи	С-К.р.; П.р.;.Р.р	25 мин
29	Апрель 1 неделя	Тема: **Русские народные сказки** Цель: Закреплять интерес к русским народным сказкам Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, просмотр DVD (русские народные сказки) Последующая работа: чтение русских народных сказок в свободное время	Ознакомление с художественной литературой	С-К.р.; П.р.;.Р.р	25 мин
30	Апрель 2 неделя	Тема: **Свистунья (Благовещенье – 7 апреля)** Цель: Расширение кругозора детей по народным праздникам и обрядам Предварительная работа: беседа о празднике Последующая работа: просмотр видео, беседа по теме	Праздник	С-К.р.; П.р.;.Р.р.; Х-Э.р.;Ф.р.;	30 мин
31	Апрель 3 неделя	Тема: **Знакомство с праздником «Пасха»** Цель: Закрепление знаний о празднике и его традициях Предварительная работа: беседа о празднике, рос-	Аппликация	С-К.р.; П.р.;.Р.р	25 мин

		пись яиц Последующая работа: беседа о празднике, просмотр видео и фото			
32	Апрель 4 неделя	Тема: **Катание с горки яиц. Красная горка** Цель: Расширение знаний о русских народных праздниках Предварительная работа: беседа о народном празднике, рассматривание расписных яиц	Развлечение	С-К.р.; П.р.;.Р.р.; Х-Э.р.; Ф.р.	30 мин
33	Май 1 неделя	Тема: **Русский сарафан** Цель: Обогащение знаний о традиционном русском сарафане Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы по теме, рассматривание русского сарафана Последующая работа: использовать русский сарафан на праздниках и развлечениях	Ознакомление с окружающим	С-К.р.; П.р.;.Р.р	25 мин
34	Май 2 неделя	Тема: **Знакомство с народными песнями** Цель: Расширение знания о народных песнях. Предварительная работа: просмотр DVD, изучение песен. Последующая работа: беседы, рассматривание фото и видео	Музыкальное	С-К.р.; П.р.;.Р.р.; Х-Э.р.; Ф.р.	25 мин
35	Май 3 неделя	Тема: **Знакомство с росписью гжели** Цель: Обогащение знаний о народной росписи «Гжель» Предварительная работа: просмотр иллюстраций, открыток и образцов народной росписи Последующая работа: расположение образцов гжельской росписи в уголке красоты, в свободное время заниматься изобразительной деятельностью	Изобразительная деятельность		25 мин
36	Май 4 неделя	Тема: **Народные подвижные игры** Цель: Ознакомление с разнообразными народными играми	Игра	С-К.р.; Р.р.;Х-Э.р.;Ф.р.	25 мин

		Предварительная работа: беседа о народных играх, объяснение правила игры Последующая работа: игра детей на прогулке			
Всего мероприятий: 36					

Этапы реализации программы

2 младшая группа

№ п/п	Дата проведения	Тема мероприятия	Форма проведения занятий	ФГОС	Время проведения
1	Сентябрь 1 неделя	Тема: **Русская народная сказка** Цель: Ознакомление с русскими народными сказками Предварительная работа: подбор литературы и рассматривание иллюстраций Последующая работа: чтение русских народных сказок в свободное время	Ознакомление с художественной литературой	С-К.р.; Р.р.;Х-Э.р.;Ф.р.	15 мин
2	Сентябрь 3 неделя	Тема: **Потешки и прибаутки** Цель: Развитие навыков четко и ясно проговаривать потешки и прибаутки Последующая работа: учить вместе с детьми потешки и прибаутки	Речевое	С-К.р.; П.р.;.Р.р	15 мин
3	Октябрь 1 неделя	Тема: **Колыбельная для куклы** Цель: Развитие умений петь колыбельные песни для куклы Предварительная работа: изготовление колыбельки Последующая работа: разучивать новые колыбельные вместе с детьми	Речевое	С-К.р.; П.р.;.Р.р	15 мин
4	Октябрь 3 неделя	Тема: **Глиняная народная игрушка** Цель: Закрепление умений выполнять полоски, кружки и точки гуашью Предварительная работа: рассматривание образцов глиняной народной игрушки Последующая работа: выставка детского творчества	Изобразительная деятельность	С-К.р.; П.р.;.Р.р	15 мин
5	Ноябрь 1 неделя	Тема: **Тряпичная кукла** Цель: Ознакомление с народной тряпичной	Познавательное	С-К.р.; П.р.;.Р.р	15 мин

		куклой и умение ее применять в играх Предварительная работа: рассматривание народной тряпичной куклы Последующая работа: игра с тряпичной куклой			
6	Ноябрь 3 неделя	Тема: **Знакомство с народными инструментами** Цель: Расширение знаний о русских народных инструментах Предварительная работа: беседа о народных инструментах, рассматривание инструментов Последующая работа: умение играть на инструментах вне музыкального занятия	Музыкальное	С-К.р.; Р.р.;Х-Э.р.;Ф.р.	15 мин
7	Декабрь 1 неделя	Тема: **Русская народная сказка** Цель: Закрепление интереса к прослушиванию русских народных сказок Предварительная работа: рассматривание иллюстраций русских народных сказок Последующая работа: чтение народных сказок в свободное время	Ознакомление с художественной литературой	С-К.р.; Р.р.;П.р.	15 мин
8	Декабрь 3 неделя	Тема: **Народные инструменты** Цель: Закрепление умений играть на народных инструментах Предварительная работа: беседа по теме Последующая работа: игра на инструментах на праздниках и развлечениях	Музыкальное	С-К.р.; Р.р.;Х-Э.р.;Ф.р.	15 мин
9	Январь 1 неделя	Тема: **Русская народная сказка «Репка»** Цель: Развитие умений инсценировать сказку «Репка»	Театр	С-К.р.; Р.р.;Х-Э.р.;Ф.р.	15 мин
10	Январь 3 неделя	Тема: **«Колядки»** Цель: Знакомить детей с праздником «Колядки»	Наблюдение	С-К.р.; Р.р.;П.р.	15 мин
11	Февраль	Тема: **Масленица**	Массовые		15 мин

	1 неделя	Цель: Ознакомление детей с массовыми гуляниями Предварительная работа: беседа по теме	гуляния, наблюдение	С-К.р.; Р.р.;Х-Э.р.;Ф.р.	
12	Февраль 3 неделя	Тема: **Русская народная сказка** Цель: Развитие детей внимательно слушать Предварительная работа: рассматривание иллюстраций по русским народным сказкам	Ознакомление с художественной литературой	С-К.р.; Р.р.;	15 мин
13	Март 1 неделя	Тема: **Хороводные песни** Цель: Закрепление умений исполнять хороводные песни Последующая работа: использовать хороводные игры на праздниках и развлечениях	Музыкальное	С-К.р.; Р.р.;Х-Э.р.;Ф.р.	15 мин
14	Март 3 неделя	Тема: **Свистунья (Благовещенье – 7 апреля)** Цель: Закреплять умения детей использовать народные игрушки на праздниках и развлечениях Предварительная работа: рассматривание игрушек-свистулек	Игра	С-К.р.; Р.р.;Х-Э.р.;Ф.р.	15 мин
15	Апрель 1 неделя	Тема: **Знакомство с праздником «Пасха»** Цель: Ознакомление детей с пасхальным праздником	Сладкий вечер	С-К.р.; Р.р.;	15 мин
16	Апрель 3 неделя	Тема: **Катание с горки яиц. Красная горка** Цель: Ознакомление с народным играм в группе	Игра	С-К.р.; Р.р.;Х-Э.р.;Ф.р.	15 мин
17	Май 1 неделя	Тема: **Русская народная сказка «Колобок»** Цель: Развитие умений театрализованной деятельности Предварительная работа: рассматривание иллюстраций и атрибутов	Театр на столе	С-К.р.; Р.р.;	15 мин
18	Май	Тема: **Русская народная сказка**	Ознакомле-	С-К.р.;	15 мин

	3 неделя	Цель: Обучение внимательно слушать, эмоционально откликаться на прочтение сказки Предварительная работа: рассматривание иллюстраций по сказке	ние с художественной литературой	Р.р.;	
Всего мероприятий: 18					

8. Общее количество образовательной деятельности через кружковую работу в ДОУ

№ п/п	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Итого
1	Вторая младшая группа	1 занятие в две недели	2	18
2	Средняя группа	1	4	36
3	Старшая группа	1	4	36
4	Подготовительная группа	1	4	36
5	Всего мероприятий			136

Список литературы:

1. Аверкин А.М. Русские частушки. М.: Музыка, 1990 г.
2. Алексахин Н.В. Бело-синий мир сказки // Эстетическое воспитание, № 5, 1989 г.
3. Алексахин Н.Н. Голубая сказка. – М.: Народное образование, 1996 г.
4. Алесахин И.И. Городецкая роспись. М.: Просвещение, 1998 г.
5. Алесеев Ю.А., Зуев М.Н., Ковалев В.Е. Государственные символы России. Моя Родина – Россия. М.: «Триада-фарм», 2002 г.
6. Алферов Л.К. Технология росписи. Ростов-на-Дону, Феникс, 2000 г
7. Альбом для детского творчества «Городецкая роспись». М.: Мозаика-Ситез, 2001 г.
8. Аникин В.П., Гусев В.Е., Толстой Н.И. Мудрость народная. Жизнь человека в русском фольклоре. М.: Художественная литература, 1991 г.
9. Арбат Ю.А. Русская народная роспись по дереву: новые находки, систематизация, современное состояние. – М.: Изобразительное искусство, 1970 г.
10. Бадаев В.С. Русская кистевая роспись. - М.: Владос, 2007 г.
11. Базанова В.К. Былины. Т. 2. - М.: «Художественная литература», 1958 г.
12. Бахтин В.А.От былины до считалки. Л.: Детская литература,1988 г.
13. Березовая Л.Г., Берляков Н.П. Введение в историю русской культуры. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002 г.
14. Богусловская И.Я. Дымковская игрушка. – Ленинград: Художник РСФСР, 1998 г.
15. Большой толковый словарь пословиц и поговорок русского языка. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2010. Бондарь А.Ф. Чистый звук глиняной игрушки // Наука и жизнь. – 2006. № 6.
16. Гринько В.В. Хохлома // Народное творчество, № 3, 2000 г.
17. Гуреев М.П. Полхов-майданская роспись //Народное образование № 1, 2006 г.

18. Дайн Г.Л. Русская игрушка. Альбом. – М.: «Советская Россия», 1987 г.
19. Денисова И.И. Древние образы русских прялок // Лес и человек. Научно-популярный ежегодник о лесе и его роли в жизни человека. № 89. – М.: Лесная промышленность, 1988 г.
20. Денисова Н.М. Дерево – дом – храм в русском народном искусстве. // Советская этнография. – 1990. № 6.
21. Дмитриева Л.А., Лихачева Д.С. Изборник. Сборник произведений литературы Древней Руси. – М.: «Художественная литература», 1969 г.
22. Дудкина Т.И., Григорьева Н.С. Гжель. Керамика XVIII – XIX веков. Керамика XX века. – М.: Планета, 1982 г.
23. Жегалова С.К. Росписи хохломы. – М.: Детская литература, 1991 г.
24. Жегалова С.К., Жижина С.Г., Попова З.П., Черняховская Ю.С. Пряник, прялка и птица Сирин. – М.: Просвещение, 1983 г.
25. Журавлева Л.М. Русское народное и расписное дерево. – М.: Советская Россия, 1985 г.
26. Костомаров Н.И., Забелин И.Е. О жизни, быте и нравах русского народа. – М.: Просвещение. – АО «Учебная литература», 1996 г.
27. Кулешов А.А. Печной комплекс в интерьере // Ремесла и промыслы. – 2000 г., № 10.
28. Орлова Л.В. Хохломская роспись. Основы народного декоративно-прикладного искусства. М.: Мозаика-Синтез. 2000 г.
29. Логинов В.М. Раз – ступенька, два – ступенька…История гжельской росписи // Ремесла и промыслы, № 4, 1998 г.
30. Лялина Л.А. Народные игры в детском саду. М.: Сфера, 2008 г
31. Мазерина А.Н. Сей дом – крестьянина Ефима Гуленникова // Народное творчество. – 2000. №5.
32. Максимов Ю.С. Хоромы кузнеца Лячина. //Народное творчество. -1993. №3
33. Махмутова Х.И. Роспись по дереву. – М.: Просвещение, 1987 г.

34. Мельникова В.Г. Вечные истины. Крылатые слова, пословицы и поговорки библейского происхождения. – Новосибирск: Издание прихода во имя Преподобного Серафима Саровского, 2008 г.
35. Миловский А.С. Народные промыслы: встречи самобытными мастерами. – М.: Мысль, 1994 г.
36. Молотова В.Н. Декоративно-прикладное искусство. – М.: Форум, 2007 г.
37. Мусина Р.Р. – Искусство гжели. – М.: Знание, 1985 г.
38. Некрылова А.Ф. Круглый год. М.: Правда, 1989 г.
39. Носова Т.А. Каргопольская игрушка. М.: Мозаика-синтез, 1996 г.
40. Орлова А.В. Русское народное творчество и обрядовые праздники в детском саду. – Владимир:ПРЕСС, 2013 г.
41. Орлова Н. Дом и то, что в доме. - М.: Росмэн, 2000 г.
42. Перевезенцева Т.К. Русская народная игрушка. М.: Художественная литература, 1981 г.
43. Пономарев Е., Пономарева Т. – Я познаю мир: история ремесел. – М.: АСТ, 2000 г.
44. Просина С.К. Жостово // Народное творчество, № 3, 2001 г.
45. Распопов А.М., Матросова Н.В. и появляются на свет свистульки.// Народное творчество. № 3, 2000 г.
46. Рогов А.Н. Кладовая радости. М. детская литература, 1982 г.
47. Руднев В.А. Обряды народные и обряды церковные. Л.: Детская литература, 1991 г.
48. Рыженков Г.Д. народный месяцеслов. М.: Современник, 1991 г.
49. Савушкина Н.И., Некрылова А.Ф. Народный театр. М.: Советская Россия, 1991 г.
50. Смолицкий В.Г., Чирков Ю.В., Максимов Н.А. Народные художественные промыслы РСФСР. М.:, Высшая школа, 1982 г.
51. Соколова М.С. Художественная роспись по дереву. - М.: Владос, 2002 г.
52. Соколовский В.В. Круг светлых дней. М.: Радуга, 1992 г.

53. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство. М.: Асадема, 2002 г.
54. Соловьев В. М. Золотая книга русской культуры. – М.: Белый город, 2007.
55. Толстухина Н.А. Лазарь и Антон – городецкие мастера // Народное творчество, № 5-6, 1993 г.
56. Федорова Г.П. На золотом крыльце сидели. Игры, занятия, частушки, песни, потешки для детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2000 г.
57. Якимчук Н.А. Искусство гжели: альбом. – М.: Советская Россия, 1985 г.
58. Яковенко В.С. Наследники сыча. // Мир детства № 11, 2000 г.