**Общая информация и описание творческой работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Направления (содержание)(в соответствии с задачами) | Технологии(в соответствии с содержанием) | Результат (в соответствии с задачами) |
| Цель | Разработка и апробация социально-педагогических условий формированиядуховно-нравственных ценностей личности ребенка |  | Цели добились, задачи выполнены |
| Задача 1 | Разработать и создать предметно-развивающую среду, направленную на создание социально-педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка | Презентация «Русский костюм»https://starob13.kuz-edu.ru/files/starob13/doc/Презентация%20Костюмы.pptxРусская избаhttps://starob13.kuz-edu.ru/index.php?id=37396 | Создали предметно-развивающую среду: сшили детские и взрослые костюмы в русском стиле, изготовили макет русской избы (трехстенок) с атрибутами, закупили фотошторы с русской природой, обновили патриотические уголки, обновили шторы в группах и музыкальных залах |
| Задача 2 | Разработать и реализовать дополнительную общеразвивающую программу «Родничок» | Программа «Родничокhttps://starob13.kuz-edu.ru/files/starob13/doc/НОВАЯ%20программа%20Родничок%20и%20методические%20материалы%20ГОТОВОЕ%202022%20(2)%20-%20копия.pdf | Разработали и реализовали дополнительную общеразвивающую программу «Родничок» |
| Задача 3 | Выявить уровень владения педагогами современными образовательными технологиями и организовать внутрифирменное развитие на создание социально-педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка | Анкетыhttps://starob13.kuz-edu.ru/files/starob13/doc/Анкета%20для%20педагого1.pdf | Провели анкетирование среди педагогов и родителей ДОУ |
| Задача 4 | Разработать методические материалы по созданию социально-педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка | Ссылка на сайт, раздел «Инновационная деятельность»https://starob13.kuz-edu.ru/index.php?id=20516 | Разработали методические материалы по созданию социально-педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка |