

Конспект НОД в старшей группе «Народное творчество в развитии элементарных математических представлений»

Галиуллина Ольга Сергеевна

Конспект НОД в старшей группе «Народное творчество в развитии элементарных математических представлений»

Цель: познакомить с предметами старины средствами занимательной математики, формировать познавательную активность.

Закреплять навыки счёта количественного и порядкового в пределах 10;

Закреплять умение отсчитывать определённое количество предметов по числу и раскладывать на полосках;

Закреплять умения детей ориентироваться на листе бумаги;

Закреплять знания о геометрических фигурах;

Развивать наблюдательность, смекалку, тренировать память и внимание.

Демонстрационный материал: сундук, ключи, матрёшки, чашка с блюдцем, рушник, бусы, иллюстрации.

Воспитатель: Ребята, у всех у вас есть бабушки и дедушки. У меня тоже они были. Я очень люблю пересматривать их старые вещи. Там столько интересного. Все эти вещи – предметы старины. Они хранятся уже много лет, и обращаться с ними нужно очень аккуратно.

-Ребята, а вы знаете, где люди раньше хранили самые ценные и дорогие вещи?

Есть у бабушки-старушки

Очень маленький секрет:

Всё в него упрямо прячет,

Чтоб не смог добраться внук.

Есть у бабушки на даче

Ветхий старенький

(Сундук)

- Правильно, ребята. В старину сундук называли скрыней или схованкой (открывать, прятать). Сейчас уже редко встретишь в домах сундуки. А раньше наши бабушки и прабабушки прятали в сундуке дорогие их сердцу вещи. Обратите внимание, какие большие сундук и были встарину. Много лет назад сундук занимал самое почетное место в каждой хате, заменяя собой шкаф. Сундук вместе с людьми пережил все радости и горести долгой жизни (выдвинуть сундук). Однажды разбирая старые вещи, я наткнулась на этот старый сундук. (Вместе с детьми рассматриваю сундук).

Потёртая крышка, красивые узоры сбоку, удивительный замок.

Что же можно хранить в этом красивом, расписном сундуке? Как, вы думаете? (ответы детей)

«В бабушкином доме, в дальнем уголке

Притаилось чудо в старом сундуке.

Очень любопытно, что хранится в неё?

Что же прячет бабушка в сундуке своем?

Скрипнет крышкой бабушка, зазвенит замок

И на свет появится вышитый платок.

Шла к подругам бабушка, повязав платок

Вышит ниткой шелковой тонкий уголок.

(воспитатель достает платок)

Шею обвивали бусы в два ряда

(воспитатель достает бусы)

Кофта рукодельницей ярко расшита.»

- Да, может храниться и одежда, а могут там храниться и предметы быта, для одного человека или для всей семьи. Наши прабабушки сами себе вышивали, подбирали узор и по (достает кофту) этим вещам считали, какая она мастерица. А хотите, ребята, откроем сундук и заглянем вовнутрь, что же там лежит? (Воспитатель пробует открыть сундучок, но он не открывается) Воспитатель находит в группе ключи.

-Ребята, посмотрите, у меня есть три ключа. Чтобы открыть сундучок надо подобрать ключ. Давайте попробуем. (Замок сундучка и ключи имеют определенную геометрическую форму: круг, квадрат, треугольник. Правильно выполненное задание позволяет открыть замок. Дети помогают подобрать правильный ключ. Воспитатель открывает сундучок.)

Воспитатель: - Очень хочется узнать, с чем сейчас начнем играть.

Воспитатель достает Матрешку.

Воспитатель: - Ребята, кто же прятался в сундучке? (матрешка).

-Давайте раскроем Матрешку. Да ведь здесь она не одна в ней прячутся другие матрешки.Давайте сосчитаем: сколько всего матрешек. (Всего 5 матрешек) Обратный счёт.

Ребята все ли матрешки одинаковые? (разные по цвету и размеру).

Воспитатель: Ростом разные подружки

Но похожи, друг на дружку,

Их не трудно сосчитать

Здесь матрешек ровно пять.

Все они сидят друг в дружке

И всего одна игрушка!

-Ребята, скажите, какая по счету самая большая матрешка? (первая)

А какая самая маленькая? (пятая) Затем воспитатель меняет расстановку матрешек на столе, и дети опять называют какая матрешка по счету самая большая, а маленькая? И т. П.

- Молодцы, ребята, вы очень внимательные и правильно отвечаете. Давайте посмотрим, что есть ещё в сундучке. Воспитатель достает чашку с блюдцем.

Я беру её за ручку,

Наливаю в неё чай.

Пей- он сладкий и горячий,

Хочешь- в блюдце остужай.

Воспитатель: - Ребята, как можно назвать чашку и блюдце одним словом? (посуда) Правильно. Это чайная посуда, т. Е. посуда из которой пили чай. Судя по её внешнему виду, это посуда праздничная. Она более нарядная, чем повседневная. Такая посуда была гордостью каждой хозяйки. Стояла в буфете на самом видном месте. Подавали гостям на праздники.

Работа с раздаточным материалом.

Воспитатель: Ребята, посмотрите все перевернуто в нем, вся посуда на полках перепутана. (картинка). Давайте поможем жителям убраться по местам, расставить все на полках.

На верхней полке стояло 6 чашек. Отсчитайте и положите на верхнюю полку столько же квадратов.

На нижней полке стояли 7 блюдец. Отсчитайте столько же кружков и положите на нижнюю полку.

Чего больше? Меньше? На сколько? Как сделать, чтобы кругов и квадратов было поровну?

Молодцы и с этим заданием вы тоже справились.

Воспитатель: Посмотрим, что же ещё спряталось в бабушкином сундуке.

Говорит дорожка

Два вышитых конца:

Помылся хоть немножко,

Чернила смой с лица!

Иначе ты в полдня

Испачкаешь меня. (полотенце)

Стар. Назв. – утирка, рукотёрка, рушник. Позже стали называться «полотенце» (полотнище ткани). Рушник – украшенное вышивкой полотенце – неременный атрибут всех народных праздников и обрядов. Имели разное применение (для вытирания рук, для убранства дома в праздник, по случаю каких-либо семейных событий). В древности люди полотенца изготавливали сами, украшали затейливыми узорами, дарили друг другу, хранили.

Ориентировка на листе бумаги.

Давайте рассмотрим наше полотенце. Назовите предметы, которые изображены на нём. Это элементы русской народной вышивки.

Ребята, скажите что нарисовано в правом верхнем углу? В левом нижнем углу? И т. Д.

Воспитатель: Ребята, заглянем ещё раз в наш сундучок.

Жемчужинки чудесные

На ниточке висят,

На шею надеваются,

На солнышке блестят. (бусы)

Бусы – одно из древнейших украшений. Люди с первобытных времён старались украсить себя. Сначала они использовали материал, который предоставила природа: когти, зубы и кости животных, ракушки, глину, семена растений. А когда они научились обрабатывать различные материалы, то появились круглые каменные бусы, а затем и блестящие металлические. Бусы стали предметом роскоши.

Воспитатель: А теперь попробуйте собрать бусы, которые Мальвина рассыпала в траве. Бусы состояли из 9 геометрических фигур. Они были сложены у нее в следующем порядке – 1 круг красного цвета, 2 квадрата – желтого, 3 круга – зелёного, 2 треугольника – синего и 1 квадрат красного цвета. Ребята, нарисуйте бусы в этом порядке на своих листах (цветными карандашами под диктовку).

Рефлексия:

- Ребята, вам понравился бабушкин сундучок? А у меня на дне сундука ещё для вас подарки припасены.