

Фронтально-логопедическое занятие по лексической теме

«Русская народная игрушка»

в подготовительной к школе группе

Коррекционно-образовательные цели: Уточнение и активизация пассивного и активного словаря по теме «Русская народная игрушка». Расширение представлений об игрушках, их назначении, деталях и частях, из которых они состоят; материалах, из которых они сделаны. Совершенствование грамматического строя речи (Образование относительных прилагательных, закрепление навыка употребления существительных во множественном числе).

Коррекционно-развивающие цели. Развитие речевого дыхания, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением. речевого слуха, связной речи, мышления.

Коррекционно-воспитательные цели. Формирование у детей представления об истории и развития игрушки, интерес к истокам нашего народа.

Оборудование:

Игрушки: деревянные матрёшки, глиняные игрушки, игрушки из соломы, тряпичные куклы, игрушки из разных материалов (пластмассы, железа, резины, меха).

Русские народные костюмы: рубашки-косоворотки и штаны для мальчиков; блузки, сарафаны и кокошники для девочек; сарафан, блузка, кокошник для учителя-логопеда.

Демонстрационный материал: Декорация Русской избы. Картинки русских народных игрушек: Дымковские, Филимоновские, Каргопольские.

Ход занятия:

Мотивация на занятие.

Приветствие детей учителем –логопедом. Обращает внимание на игрушку-Лунтика. Рядом с ним в коробке различные игрушки.

Логопед: Ребята, сегодня к нам пришёл Лунтик. Он собирается в гости на свою планету и хотел бы рассказать там своим друзьям о том, какими игрушками играют дети на планете Земля. Сейчас конечно очень много различных игрушек, а когда-то давным-давно игрушек было не так уж и много. Вы хотите узнать, какими игрушками играли дети в старину?

Логопед: Сегодня мы с вами отправимся на экскурсию в деревенскую избу, а поедem мы на автобусе. (качаем шины Ш-Ш-Ш, заливаем бензин С-С-С, заводим мотор Р-Р-Р)

Логопед: Вот мы и приехали в деревню. Как холодно на улице. Покажите, как вы замёрзли. Напрягаем все мышцы, сжимаем кулачки. Расслабьте кулачки, разотрите ладони. Вот и согрелись.

Логопед: Сегодня я приглашаю вас в русскую избу. Проходите, садитесь на лавку. (обратить внимание на убранство русской избы, мебель, утварь)

Логопед: Раньше, длинными, зимними вечерами садились дети на лавку и играли. В Древней Руси было мало игрушек. Не было фабрик по изготовлению игрушек, а делали их из того, что было под рукой. Из остатков ткани шили кукол. Такие куклы назывались тряпичные.

Повторите пожалуйста, как назывались такие куклы? (тряпичные)

(Логопед раздаёт детям тряпичные куклы. Дети рассматривают их.)

Логопед: Так же кукол изготавливали из соломы и сухой травы, вырезали из дерева. (Логопед показывает детям игрушки из соломы, сухой травы, из дерева, из бересты).

Логопед: Игрушки из соломы назывались–соломенные. Игрушки из травы назывались–травяные. Игрушки из дерева назывались–деревянные. Игрушки из бересты назывались-берестяные.

Логопед: В древней Руси родители сами мастерили поделки для детей. Особенно дети любили глиняные игрушки. Самыми известными глиняными игрушками являются дымковские, филимоновские, каргопольские и хлуднёвские. Название происходило от местности где их изготавливали.

(Глиняные игрушки расставлены на столе, рассказ логопеда сопровождается показом игрушек).

Дымковские (вятские) игрушки отличает особая пластика и яркая расцветка. Традиционными образами для дымковской игрушки являются петухи, индюки, кони, козлы, барышни в широких юбках. Игрушки традиционно раскрашивались геометрическими фигурами, волнистыми и прямыми линиями, клеткой.

Филимоновские глиняные игрушки считаются одними из самых древних на Руси. Среди филимоновских игрушек встречаются фигурки людей, фигурки животных с длинной шеей и маленькой головой, свистульки. Традиционные краски филимоновской игрушки желтая, зелёная, малиновая и голубая.

Логопед: А из бересты?

Дети: (Берестяные)

Логопед: Игра: «Один-много»

У детей была не одна лошадка, а много (лошадок).

- Не один павлин, а много (павлинов).

- Не одна барыня, а много (барынь).

- Не одна уточка, а много (уточек).

- Не одна свистулька, а много (свистулек).

Логопед: Ребята, вот Лунтик интересуется, у него в коробке игрушки из чего сделаны? Поможем Лунтику? Отвечать будем полным предложением.

Логопед: Из резины игрушки какие? Как ты думаешь Света?

Дети: Я думаю, что из резины игрушки резиновые.

Логопед: Артём, как ты думаешь из пластмассы игрушки какие?

Дети: Я думаю из пластмассы игрушки пластмассовые,

Логопед: Кирилл, как ты думаешь из железа игрушки какие?

Дети: Я думаю, что из железа игрушки железные,

Логопед: Полина, как ты считаешь, из дерева игрушка какая?

Дети: Я считаю, из дерева игрушка деревянная.

Логопед: Тимофей, как ты считаешь, из тряпок игрушка какая?

Дети: Я считаю из тряпок игрушка тряпичная.

Логопед: Саша, как ты думаешь из глины игрушка как называется?

Ребёнок: Я думаю из глины игрушка глиняная.

Логопед: Егор, как ты считаешь, из соломы игрушка какая?

Дети: Я думаю, из соломы игрушка соломенная.

Логопед: Данила, как ты думаешь, из бересты игрушка какая?

Ребёнок: Я думаю из бересты игрушка берестяная.

Итог:

Логопед: Молодцы ребята. Где мы сегодня с вами побывали? (Русская изба)

Логопед: О чём говорили? (об игрушках)

Логопед: Из каких материалов в старину делали игрушки? (солома, глина, дерево)

Логопед: Ну что Лунтик, теперь ты знаешь, что рассказать своим друзьям.