

Конспект НОД по нравственно-патриотическому и речевому развитию.

Тема: «Россия – родная страна!»

Воспитатель: Волкова В.М.

Участники: дети средней группы

Цель: Развитие нравственно-патриотических чувств у детей 4-5 лет.

Практические задачи:

1.Расширить у детей представление о России, как о родной стране.

Закрепить умение узнавать и называть государственные символы страны.

Уточнить знания о столице России, президенте.

Познакомить детей с картой России.

Закрепить знание о карте Кемеровской области.

Закрепить умение называть членов своей семьи.

2.Продолжать развивать речь, как средство общения.

Расширять словарный запас детей.

Развивать умение согласовывать прилагательные с существительными.

Упражнять в подборе существительных к словам «родной», «родная».

Умение рассказывать о своей стране России, делать выводы, поддерживать беседу.

3.Вопитывать чувство гордости за свою Родину, за свою страну, любовь к родной природе.

Методические приёмы:

Словесные – беседа, объяснение, чтение стихов.

Наглядные – карта России, карта Кузбасса, картинка с изображением Москвы, портрет Президента Путина В.В.

Практические: игры.

Дидактические материалы: карта России, карта Кузбасса, фото флага и герба России, картинки с изображением Москвы, портрет Президента Путина В.В., кукла Незнайка, кукла Катя, контуры карты России по количеству детей, красные карандаши, предметные картинки по теме: «Наша Родина - Россия», картинки с изображением природы, предметы на игру «Родной-родная», фишки красного цвета, медали «Умник» и «Умница», маленькие флажки России для работы с картой.

Стихи: Т. Бокова «Родина»,

В. Орлов «Родное»,

Н. Забила «Наша Родина».

Предварительная работа: чтение художественной литературы о России, рассматривание иллюстраций, прослушивание песни «С чего начинается Родина», знакомство с картой Кемеровской области; обведение Кемеровской области на контурной карте красным карандашом. Беседа о гербе и флаге, о гимне России на занятии по ознакомлению с окружающим миром.

Ход:

Дети встают в полукруг. Приходит Незнайка с пачкой бумаги, на которых изображены контуры России.

Незнайка: Здравствуйте ребята! Я принёс Вам Кемеровскую область! Смотрите!

Воспитатель: Здравствуй Незнайка! Мы очень рады тебя видеть. Но я не знаю, что тебе ответить. Ребята, вы согласны с Незнайкой, что на листах бумаги изображена карта Кемеровской области? (ответы детей).

Воспитатель: Я предлагаю помочь Незнайке разобраться в этом важном вопросе! (дети садятся на стулья)

- Дети, так что же это изображено на карте? Давайте расскажем Незнайке (дети подходят к Незнайке и рассказывают о России).

Воспитатель читает стих Н. Забила «Наша Родина».

Как велика моя земля,
Как широки просторы!
Озера, реки и поля,
Леса, и степь, и горы.

Раскинулась моя страна
От севера до юга:
Когда в одном краю весна,
В другом – снега и вьюга.

Когда глухая ночь у нас
Чернеет за оконцем,
Дальневосточный край в тот час
Уже разбужен солнцем.

И поезд по стране моей
К границе от границы
Не меньше чем за десять дней –
И то едва домчится...

Воспитатель: А сейчас, давайте разомнемся
Физминутка «Наша Родина – Россия»

В нашей стране горы-высокие, (*тянемся на носочках вверх*)
Реки глубокие, (*присаживаемся на корточки*)
Степи широкие, (*раскидываем руками*)
Леса большие, (*руки вверх*)
А мы - ребята вот такие! (*показываем большой палец*)

Воспитатель: Ну вот мы вспомнили все о России. Пойдём расскажем Незнайке.

Дети читают стихи о Родине.

Катя: Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!

Юля: В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок ... и я.

Миша: Я узнал, что у меня

Есть огромная семья
И тропинка и лесок
В поле каждый колосок
Речка, небо голубое —
Это все мое родное
Это Родина моя,
Всех люблю на свете я!

Незнайка: Ребята, я очень рад! Я много узнал о России! И я ее очень люблю! В России все для меня родное.

Воспитатель: А для того, чтобы было понятнее я предлагаю поиграть в игру «Подбери словечко».

- Скажите, ребята – Незнайка родной или родная?

- Да, Незнайка – это он – родной.

Незнайка: а моя подруга Катя?

Дети: родная (она).

Незнайка: А можно Катя тоже поиграет с нами?

- Хорошо. (за отдельные столики рассаживают Незнайку и куклу Катю).

Воспитатель: На столах лежат картинки. Вам, ребята нужно вспомнить кого или что мы можем назвать родной или родная. Нужно подобрать картинки и принести Незнайке на стол то, что подходит к слову родной. А кукле Кате – то, что подходит к слову родная. (Дети приносят картинки и называют).

Незнайка: Спасибо, ребята! Это очень хорошая игра.

Воспитатель: Ну, а сейчас, ребята я предлагаю вам поработать за столами. Нужно обвести границы России на контурных картах, которые принес Незнайка. Обводить будем красным карандашом.

- Ребята, кто умеет писать, можно большими буквами написать слово Россия. Кто не умеет писать – подойдите к старшим детям или попросите о помощи взрослых (Дети приносят свои работы Незнайке).

Незнайка: Спасибо, ребята! Я сегодня получил много знаний о России. (уходит)

Воспитатель: Ребята, любите нашу страну Россию – старайтесь больше узнавать о ее истории, берегите природу, храните ее обычаи и традиции.

Гордитесь, что живете в самой большой, сильной, и самой доброй стране мира – России!

- Я хочу выразить вам свою благодарность и наградить медалями за быстроту, и правильность ответов, за дружбу и взаимопомощь.