

# Итоговое интегрированное занятие в старшей группе

воспитатель Малькова Л.И.

**Цель:** обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.

## **Задачи:**

**Обучающие:** закреплять характерные признаки времен года, названий месяцев, дней недели; упражнять в назывании утро, день, вечер, ночь, имеют представление о смене частей суток; закреплять счёт количественных и порядковых числительных (в пределах 10, умение различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, многоугольник); закрепить умение ориентироваться на листе бумаги; закрепить умение определять количество слогов и звуков в слове; упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны; упражнять подбирать к существительным несколько прилагательных; закрепление умения употреблять обобщающие слова.

**Развивающие:** развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность, развивать внимание и память; расширять словарный объём детей, диалогической речи; закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи; развивать моторику рук.

**Воспитательные:** воспитывать любознательность, наблюдательность; воспитывать взаимовыручку, самостоятельность; воспитывать у детей доброту, отзывчивость, дружеское взаимоотношение между детьми; воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

**Тип занятия** – закрепление.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие» «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физкультурное».

## Ход занятия

**Воспитатель:** Ребята, давайте поприветствуем друг друга.

Здравствуй, правая рука.

Здравствуй, левая рука.

Здравствуй, друг.

Здравствуй, друг.

Здравствуй, здравствуй, дружный круг.

Мы стоим рука к руке,

Вместе мы большая лента.

Можем маленькими быть,

Можем мы большими быть.

Но один никто не будет!

Ребят, я хочу сообщить вам очень важную информацию. Сегодня утром к нам приходил почтальон и оставил письмо от Королевы Знаний. Вам интересно, что же написано в письме? Тогда я сейчас его прочитаю.

Здравствуйте, ребята, я королева Знаний, прошу у вас помощи!

Злая колдунья заколдовала всех жителей моей страны, здесь всё перепуталось: – утро стало ночью, день – вечером, летом идёт снег, птицы все спрятались, цифры перемешались. Жители потерялись в пространстве- дома стоят вверх ногами и пустые, никто не знает где право, а где лево.

Я целый год наблюдала за вашими успехами на занятиях и уверена, что вы сможете помочь моей стране и ее жителям! Выполните все задания, в конвертах, и тогда злая колдунья навсегда покинет нашу страну! Я желаю вам удачи!

С любовью, королева знаний...

Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие в страну Знаний и прогнать колдунью.

### **Воспитатель:**

- Нам предстоит путешествовать по Стране Знаний. Скажите, на чём можно путешествовать?

- Если транспорт передвигается по небу, он какой? .... воздушный.

- Если по земле? ... наземный

- Если по воде? ... водный

- А если под землёй? ... подземный (метро)

**Воспитатель:** Королева живет в стране знаний, а как называется страна, в которой мы живём? (Россия)

Столица нашей Родины? (Москва)

Как называется поселок, в котором мы живем?

Сколько цветов на Российском флаге? Какие цвета?

А как называется Планета, на которой мы живём... (Земля)

Давайте посмотрим на письма, которые прислала Королева Знаний.

**Положить перед детьми конверты.**

**Воспитатель:** Сколько писем передала Королева Знаний?

Правильно – 5. Давайте откроем первый конверт. Какого он цвета?

### **1 Конверт**

**1 Игра «Скажи одним словом» (обобщение) с мячом.**

- Яблоко, груша, слива, лимон – ... (фрукты).
- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... (мебель).
- Собака, кошка, корова, коза – ... (домашние животные).
- Папа, мама, бабушка, дедушка – ... (родственники - семья).
- Кубик, кукла, машина, мячик – ... (игрушки).
- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... (обувь).
- Пчела, стрекоза, муха, жук – ... (насекомые).
- Волк, медведь, лиса – (Дикие животные)
- Огурец, помидор, тыква – (овощи)
- Платье, штаны, рубашка (одежда)
- ложка, тарелка, кастрюля (посуда)

**Игра «Из чего сделаны предметы?»**

- Мяч из резины – ... резиновый.
- Мяч из пластмассы – ... пластмассовый.
- стакан из стекла – ... стеклянный.
- Матрёшка из дерева – ... деревянная.
- Утка из резины – ... резиновая.
- Игрушка из меха – ... меховая.
- Поделка из бумаги – ... бумажная.
- Гвоздь из железа – ... железный.

**Воспитатель:** - Молодцы, справились с 1 заданием.

### **Второй конверт.**

Для этого задания нам нужно ребята сесть.

**В:** достает из конверта геометрические фигуры.

Спросить какие фигуры и повесить на доску.

Все геометрические фигуры рассорились и убежали. Поможем им вернуться домой? (Да). Вам необходимо поселить все геометрические фигуры в один дом, тогда они будут дружными соседями.

**(на столе лежит лист бумаги и карандаш)**

- Овал будет жить в центре листа.
- Квадрат – в верхнем левом углу,
- Прямоугольник – в нижнем правом углу,
- Круг – в верхнем правом углу,
- Треугольник – в нижнем левом углу.

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием.

Звучит фрагмент аудиозаписи песенки Винни – Пуха из мультфильма. «Кто ходит в гости по утрам?»

Дети, кто пел эту весёлую песенку? (Эту песенку пел Винни – Пух).

А какая у нас сейчас часть суток? (Утро).

Следом за утром приходит ....? (День).

Что наступает после дня? (Вечер).

А за вечером наступает? (Ночь).

- Сколько частей в сутках?

**Дети: 4.**

А теперь ребят, помогите мне рассказать одну историю.

Однажды Винни – Пух пригласил в гости своих друзей. Пятачка,

Иа, Кролика и Тигру. Сколько друзей он пригласил в гости? (4).

Приглашал он друзей в субботу и просил их прийти на следующий

день. В какой день недели пришли гости к Винни – Пуху? (В

воскресенье). Гости были у Винни – Пуха в воскресенье, а в

следующие три дня друзья договорились ходить на полянку

любоваться природой и играть. В какие дни недели друзья будут

ходить на поляну? (Понедельник, вторник, среда). Молодцы!

А сколько всего дней недели? (7).

Назовите рабочие дни?

Выходные?

Давайте вспомним стихи «Дни недели».

**Физкультминутка**

В понедельник я купался (изображаем плавание)

А во вторник – рисовал (изображаем рисование)

В среду долго умывался (умываемся)

А в четверг в футбол играл (бег на месте)  
В пятницу я прыгал, бегал (прыжки на месте)  
А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)  
Целый день я отдыхал (садимся на корточки)

### **3 конверт**

#### **Игра «В какое время года?»**

- В какое время года все купаются и загорают? (Лето).
- В какое время года птички улетают на юг? (Осень).
- В какое время года расцветают подснежники? (Весна).
- В какое время года играют в снежки? (Зимой)
- В какое время года тает снег? (Весной)
- В какое время года с деревьев опадают листья? (Осенью)
- Так сколько у нас времен года?

Воспитатель: - А какое сейчас время года?

**Дети:** - Зима

- А какая она зима?

- Белая, снежная; \*белоснежная;\*северная;\*

\*холодная;\*суровая;\*красивая

зима;\*сказочная;\*морозная;\*русская;

- А какая осень? Одним словом.

золотая; багряная; поздняя; серая; прекрасная; красивая; теплая;  
холодная; хмурая; дождливая; красивая; очаровательная;  
тоскливая; затяжная; яркая; печальная; грустная.

- А лето? теплое, солнечное, жаркое, долгожданное, радужное,  
цветочное..

- А после зимы какое время года наступит?

Весна (холодная и тёплая, пасмурная и солнечная, ветреная,  
дождливая)

- Ребят, а что такое капель?

А как звучит капель (КАП – КАП, а сколько звуков в песенке  
капели? (произносим каждый звук К – А - -П)

- А что такое звук? (это то, что мы произносим голосом)

- А чем отличается звук от буквы?

- А какие бывают звуки? (гласные, согласные)

- А какие звуки мы называем гласными? (это те звуки, которые мы  
произносим только голосом, они поются)

- А согласные? (они не поются, когда мы их произносим,  
встречается препятствия)

Значит, звук мы слышим, а букву видим и пишем.

Как называется дом, где живут буквы? Алфавит

#### **4) Конверт.**

- Здесь у нас ребята цифры, как называется дом, где живут цифры? (цифровой ряд), они там живут, где хотят или у каждого свое место?

**Игра «Живые цифры».** Дети самостоятельно выстраиваются по порядку. Прямой и обратный счёт.

**В:** - Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему, а другие от большего к меньшему.

- Назовите соседей числа 5 (4 и 3); 7 (6 и 8); 9 (8 и 10); 2 (1 и 3).

- Молодцы!

#### **5 конверт**

**Д/и «Скажи наоборот»:**

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1. Рассвет – закат | 19. добрый-злой     |
| 2. Земля-небо      | 20. громкий - тихий |
| 3. Радость-горе    | 21. бежать-стоять   |
| 4. День-ночь       | 22. мягкий-твёрдый  |
| 5. Правда-ложь     | 23. мокрый -сухой   |
| 6. Чистота-грязь   | 24. вдох-выдох      |
| 7. Лето-зима       | 25. друг-враг       |

8. Тепло-холодно

9. Справа- слева

10. Смеётся-плачет

11. Жидкий- твёрдый

12. Чёрный- белый

13. Кислый- сладкий

15. Высокий- низкий

16. Широкий- узкий

17. Толстый- тонкий

18. Назад –вперёд.

1. Заяц приготовил к ужину 4 морковки. Все морковки съели, кроме одной. Сколько морковок осталось? (1)

2. На столе лежало 2 яблока и 2 груши. Сколько овощей лежало на столе?

3. У бабушки внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (Одна – Маша).

4. На груше росло 10 груш, а на иве на 2 меньше. Сколько груш на иве? (на иве груши не растут).

5. Как называются птицы, которые улетают в теплые края, одним словом?

6. Крупное домашнее животное, которое даёт молоко...

7. Чего больше в огороде: овощей или фруктов?

8. Что будет с мухой если она налетит на сосульку?

9. Сколько хвостов у пяти волков? (пять)

10. Как лучше сорвать арбуз с дерева?

- Я назову 10 слов, послушайте их внимательно: читать, писать, считать, рисовать, думать, петь, бездельничать, трудиться, танцевать, учиться. - Как вы думаете, какое слово здесь лишнее? - Почему оно должно покинуть страну знаний?

**Итог:** - Ребятам вот мы и выполнили все задания.

- Что больше всего понравилось?

- А что для вас было самым трудным?

- Вы все молодцы, вы мне очень понравились. А если что-то у вас не получается, не переживайте. Страна знаний огромная и у вас будет время найти ответы на все свои вопросы, когда пойдёте в школу.