

Интегрированное занятие в разновозрастной группе (1- 3 г)

По теме: «Игрушки»

Воспитатель: Артеменко Ольга Сергеевна

Цель: Активизировать и расширять словарный запас по теме «Игрушки».

Образовательная задача: способствовать расширению активного словаря, учить находить к небольшому стихотворению соответствующие картинки

Развивающая задача: развивать чувство восприятия цвета, закрепляя знания в назывании основных цветов (красный, синий, зеленый, желтый); развитие глазомера развитие мышления, внимания, памяти,

Воспитательная задача: вызвать у детей чувство сопереживания, бережного отношения к игрушкам; воспитывать умение заниматься сообща, не мешать друг другу.

Словарная работа: Цвета: красный, желтый, зеленый, синий.

Индивидуальная работа: конструировать солнышко из палочек приемом наложения.

Предварительная работа: чтение стихотворения А. Барто «Игрушки», беседа «Мои игрушки»

Материал: цветные карточки с изображением игрушек, грузовики разного цвета, руги и палочки красного и желтого цвета, игрушка Мишка, музыкальное сопровождение: «Буратино», «Восход солнца»

Ход деятельности:

Воспитатель:

-Ребята, к нам в гости пришел Мишка и принес карточки с картинками. Но, чтобы на них посмотреть, нужно угадать, какая игрушка в ней спряталась.

Отгадайте загадку (*показ и раскрытие карточек*)

- В **зелёной** карточке – игрушка, которая промокла под дождём (*Зайка*)

Зайку бросила хозяйка -

Под дождём остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

- В **жёлтой** карточке – игрушка, которая идёт, качается(*Бычок*)

Идёт бычок, качается,

Вздыхает на ходу:

- Ох, доска кончается,

Сейчас я упаду!

- В **синей** карточке – игрушка, на которой можно поехать в гости (*Лошадка*)

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шёрстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.

- В **красной** карточке – игрушка, которой оторвали лапу (*Мишка*)

Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Всё равно его не брошу -
Потому что он хороший.

(По ходу угадывания, дети вместе с воспитателем читают стихи из цикла А. Барто «Игрушки»)

Воспитатель:

Ребята, скажите, можно ломать игрушки? (*Ответы детей*)

А оставлять игрушки на улице можно? (*Ответы детей*)

Как нужно играть с машинкой, чтобы она не поломалась? (*Ответы детей*)

Что же надо делать, чтобы игрушки всегда были красивыми? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Игрушки надо беречь, играть с ними нужно осторожно.

Пусть игрушки дружат с нами.

Обижать мы их не станем.

Поиграем, а потом все на место уберем.

Воспитатель: Игрушки очень любят, когда с ними играют. Вот и Мишка наш грустит. Поиграем с ним?

Подвижная игра. «Мишка по лесу гулял»

Мишка по лесу гулял,

Долго, долго он искал,

Мишка деточек искал,

Сел на травку, задремал

Затем «медведь» садится в противоположном конце комнаты на стул и дремлет.

Взрослый и дети говорят:

Стали дети подходить,

Стали мишеньку будить,

Мишка, Мишенька вставай

Наших деток догоняй.

На последнем слове дети бегут в другой конец комнаты и присаживаются там на корточки.

Раз, два, три – лови!

Воспитатель:

Ребятки, а Мишка просит прокатить игрушки на грузовиках. Прокатим?

Вот грузовики. Но нужно, чтоб цвет грузовика совпадал с цветом картинки с игрушкой.

Виталья, какого цвета у тебя картинка с игрушкой?

Какого цвета тебе нужен грузовик?

(Дети выполняют задания.)

Воспитатель:

Как вы думаете, игрушкам нравится? Игрушкам весело, мы с вами тоже поиграем.

Пальчиковая игра: «Радуга»

В небе гром, гроза - сжимают и разжимают пальцы

Закрывай глаза! - закрывают ладонями глаза, потом открывают

Дождь прошёл, трава блестит, - стучат пальцами по столу

В небе радуга стоит. - рисуют в воздухе полукруги

Дети из палочек, путем накладывания конструируют солнышко.

-А чтобы всем было весело, построим для Мишки и наших гостей солнышко.

(Муз. Сопровождение; воспитатель приглашает детей за столы.)

Воспитатель:

Коля, какого цвета у тебя солнышко?

Как ты думаешь, Мишке твое солнышко нравится?

Воспитатель: (рефлексия) Мне понравилось, вы очень старались помочь игрушкам. Что понравилось вам? (Ответы детей.)