

МБДОУ «Старобачатский детский сад общеразвивающего вида»

Итоговое занятие в старшей логопедической группе «Путешествие в деревню Простоквашино»

Выполнила воспитатель:

Артёменко Ольга Сергеевна

Цель: обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности по всем образовательным областям.

Задачи:

- закреплять представление о числе и количестве, развивать умения определять место того или иного числа в ряду по его отношению к предыдущему числу и последующему числу, определять количество слогов, звуковой анализ слова.
- развивать у детей логическое мышление, любознательность, внимание, память, расширять словарный запас.
- воспитывать у детей доброту, отзывчивость, дружеское взаимоотношение между детьми;

Раздаточный материал:

игра «Математические цветочки», счетные палочки, листы бумаги, карточки и фишки для звукового анализа.

Ход занятия:

Восп.: Посмотрите сколько сегодня гостей к нам в гости пришли. Давайте поздороваемся (Здравствуйтесь!). А теперь давайте поздороваемся друг с другом:

Приветствие:

Скажем «Здравствуйтесь!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день»;

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

Вот и собрался наш круг.

Руку дал другу друг.

(Стук в дверь. Почтальон приносит письмо)

- Ребята, нам письмо, давайте прочитаем от кого оно.

«Здравствуйтесь, ребята. Пишет вам ваш знакомый, кот Матроскин. Живем мы в Простоквашино замечательно. Вот только Дядя Федор уехал с родителями к морю на юг отдыхать, и остались мы с Шариком хозяйничать.

Тут недавно нам посылка пришла от Дяди Федора, а наш почтальон Печкин ну никак не хочет нам ее отдавать, говорит: «Задания выполните, отдам посылку».

Ребята, приезжайте, помогите нам посылку выручить, ведь вы умные, все знаете. Жду вас с нетерпением. Ваш кот Матроскин.»

Восп.: Что ж, ребята, поможем Шарику и Матроскину?

Дети: Да.

Восп.: Отправляемся в путешествие в деревню Простоквашино. А на чем мы поедем?

(Дети перечисляют виды транспорта)

Восп.: А как назовем одним словом?

Дети: транспорт.

Восп.: Я предлагаю поехать вам на поезде, занимайте свои места в вагончиках, мы отправляемся.

Так как путешествие у нас не обычное, на каждой станции нас ждут задания.

Станция первая «**Отвечайкино**»

Нас встречает начальник станции: «Вот Почтальон Печкин оставил вам конверт»

В. Что же в этом конверте? Задания!

Игра-викторина

Назовите страну, в которой мы живем?

Назовите государственные символы.

Сколько цветов на Российском флаге?

Столица нашей Родины?

Назовите город, в котором мы живем.

Назовите свой домашний адрес.

Какие достопримечательности нашего города вы знаете?

Восп.: Молодцы, справились! Отправляемся дальше.

(Звучит музыка из мультфильма «Трое из Простоквашино»).

Восп.: Ребята, мы проезжаем с вами поля. Посмотрите, как красиво!

Россия, матушка-Россия,
Прекрасней нет на свете мест.
Поля и сосны вековые,
И стынь озер, и синь небес.
Ты – бесконечные просторы.
Ты – изумрудные луга,
В душе людей, в крови которых
Любовь к Отчизне навсегда.

Игра «Назови со словом КАКОЕ?»

Поле, на котором растет пшеница, как оно называется? (пшеничное).

Поле, на котором растет горох? (гороховое).

Поле, на котором растут васильки? (васильковое)

Поле, на котором растет рожь? (ржаное)

Поле, на котором растет гречиха? (Гречишное)

Поле, на котором растет овес? (овсяное)

Поле, на котором растет кукуруза? (кукурузное)

А сейчас мы подъезжаем к следующей станции: **«Говорухино»**.

Стоянка поезда 5 минут. Нас встречает на перроне продавец мороженого:
«Вам Почтальон Печкин оставил конверт»

В. Что же в этом конверте? Следующее задание! И еще разноцветные мелки!

Отгадайте загадку:

Никто его не видывал,

А слышать - всякий слыхивал!

Что это? (звук)

Молодцы! Вспомните, какие бывают звуки?

Дети: - Гласные, согласные, а согласные твердые и мягкие

Восп.: - Какие звуки называются гласными (согласными) и чем они отличаются?

Игровое задание «Разделим слово на слоги»

Разделим слово **солнышко** на слоги. Сколько слогов получилось?

Практическая деятельность «Звуковой анализ слова солнышко»

Восп.: Ребята, пока поезд наш стоит, я предлагаю вам поискать грибы. А для того что бы наши глазки были зоркими, давайте сделаем **зарядку для глаз**.

Вот такая стрекоза-как горошины глаза. (Пальцами делают очки.)

Влево-вправо, назад-вперед (Глазами смотрят вправо-влево.)

Ну, совсем как вертолет. (Круговые движения глаз)

Мы летаем высоко. (Смотрят вверх.)

Мы летаем низко. (Смотрят вниз.)

Мы летаем далеко. (Смотрят вперед.)

Мы летаем близко. (Смотрят вниз.)

А вот и грибная полянка, смотрите, сколько грибов. Это не обычные грибы. На каждом из них изображена буква, нужно придумать слово, которое начинается с этой буквы.

(дети выполняют задание **«Придумай слово на заданный звук»**)

Восп.: Ну что ж, нам пора отправляться дальше.

(Дети садятся на стульчики, звучит музыка из мультфильма «Трое из Простоквашино»)

Восп.: Ребята, мы с вами подъезжаем к станции **«Посчитайкино»**. Печкин оставил конверт

Мы с вами долго в пути, сидели, устали. Я предлагаю немножко размяться и провести **физминутку**.

Физминутка

Кот Матроскин очень рад,
Позабавить всех ребят.
Хорошо нам всем размяться
Вместе с ним поупражняться.
Раз - подняли руки вверх.
Нас сегодня ждёт успех!
Два - хлопок над головой.
Разминайся, друг, не стой!
Три – присели. На четыре –
Поднялись. Улыбки – шире!
Посмотрели вправо, влево.
Веселей зарядку делай!
Мы подпрыгнем 10 раз.
У кота зарядка – класс!

Восп.: Замечательно. Ребята, посмотрите, сколько вокруг цветов и они все необычные!

Практическая деятельность «Математические цветочки»

Восп.: Для следующего задания, вам нужно пройти за столики.

Практическая деятельность «С помощью счетных палочек выложите геометрическую фигуру»

*состоящую из трех углов и трех сторон;

*из четырех углов и четырех равных сторон;

*из четырех углов и четырех не равных сторон.

Молодцы, ребята. Следующее задание на сообразительность. Слушайте загадки и отвечайте:

Пять ворон на крышу сели, Две ещё к ним прилетели. Отвечайте быстро, смело. Сколько всех их прилетело?	Рада Алёнка - Нашла два маслёнка, Да четыре в корзине. Сколько грибов на картине
Шесть весёлых медвежат За малиной в лес спешат, Но один малыш устал, От товарищей отстал. А теперь ответ найди: Сколько мишек впереди?	Семь гусей пустились в путь. Два решили отдохнуть. Сколько их под облаками? Сосчитайте, дети, сами.
Яблоки в саду поспели, Мы отведать их успели – Пять румяных наливных, Три с кислинкой. Сколько их?	Как-то четверо ребят С горки покатились. Двое в саночках сидят. Сколько в снег свалились?

Восп.: Молодцы и с этим заданием вы справились!

Наш поезд отправляется в путь, занимайте свои места.

(Дети садятся на стульчики, звучит музыка из мультфильма «Трое из Простоквашино»)

Восп.: Ребята, вот мы и приехали на станцию «Простоквашино»

Почтальон Печкин оставил для нас конверт: Ребята, вы справились со всеми заданиями. Вы помогли Шарику и Матроскину! Я обязательно передам им посылку от дяди Федора. Думаю, что они останутся довольными. Я очень рад нашему знакомству! Приезжайте к нам в гости в наше Простоквашино! До свидания!

Восп.: Скажите, пожалуйста, а вам понравилось путешествие? Что понравилось больше всего? Задания были для вас легкими или тяжелыми? (ответы детей) Замечательное было у нас путешествие! Предлагаю вам свои впечатления нарисовать в рисунках, и мы из ваших работ сделаем альбом и назовем «Путешествие в Простоквашино».

Практическая деятельность детей.