

МБДОУ «Старобачатский детский сад общеразвивающего вида»

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ

2023 – 2024 учебный год

Первая младшая группа (2– 3 года)

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

Воспитатель. Шипунова Татьяна Владимировна.

Тема занятия. В гости к оленёнку.

Вид деятельности. Организованная подвижная деятельность.

Оборудование. Дорожка для профилактики плоскостопия, оленёнок, зрительный ориентир (нитка), крупный строитель для заборчика, флажки, фоновая музыка В.Я. Шаинского («Марш», «Бег», для основных видов движений и общеразвивающих упражнений).

Цель. Создание условий для физического развития детей

Задачи.

- Закреплять полученные в течение учебного года физические умения и навыки – сноровка, ловкость, общая моторика.
- Продолжать развивать внимание, гибкость, равновесие. Учитывать соотносить музыкальный фон и ритм упражнения.
- Воспитывать организованность, интерес к подвижной игровой деятельности.

Средства воспитания: показ воспитателя, ТСО.

Ход занятия.

I часть. Вводная. Построение. Ходьба и бег с заданием.

Спортивный зал.

1. Марш.
2. Ходьба на носочках. Ноги прямые, руки прямые вверх.
3. Ходьба, руки в стороны
4. Лёгкий бег.

II часть. Основная. Построение для выполнения ОРУ

1 упражнение «Потягивание»

И.П. О.С. С началом музыки потягивание, руки вверх. С воспитателем – вернуться в И.П.

2 упражнение «Наклоны в стороны».

И.П. О.С. ,руки на поясе. С началом музыки с воспитателем одна рука вверх и наклон за рукой. С воспитателем вернуться в И.П. и продолжить в другую сторону.

3 упражнение «Присели». С началом музыки присели, с воспитателем поднялись – руки вверх. И продолжить дальше.

4 упражнение «Ножницы». И.П.О.С. , руки в стороны. С началом музыки движение рук скрестно, как работа ножниц перед собой на уровне груди.

5 упражнение. Прыжки.

6 упражнение «Ходьба не месте».

Перестроение для выполнения ОВД .

1. Ходьба на носочках по дорожке для профилактики плоскостопия.
2. Мы пришли в гости к оленёнку. Он рад, спел детям песенку, и попросил детей защитить от недоброжелателей.
Дети строят заборчик, защищают оленёнка
 - Игра «Строим заборчик оленёнку»

III часть. Упражнение на внимание «Хомка»

- «Хомка, хомка, хомячок, *наклоны в стороны*
Полосатенький бочок.
Хомка раненько встаёт,
шейку моет, шейки трёт.
Подметает хомка хатку
И выходит на зарядку. *упражнения руками в стороны*
1,2,3,4,5 – хомка хочет сильным стать»

Построение. Дети уходят в группу.

Анализ образовательной деятельности

Воспитатель Шипунова Т.В.

Дата проведения 19.04.2024

Количество детей 10 ДЕТЕЙ

Возрастная группа – первая младшая группа

Длительность занятия – 14 минут

Критерии оценки	Содержание занятия
Тема	В гости к оленёнку
Образовательные области	«Физическое развитие»
Интеграция видов детской деятельности	Подвижная, игровая
Цель	Создание условий для физического развития детей
Программное содержание: Дидактическая	<ul style="list-style-type: none">• Закреплять полученные в течение учебного года физические умения и навыки – сноровка, ловкость, общая моторика.
Развивающая	<ul style="list-style-type: none">• Продолжать развивать внимание, гибкость, равновесие. Учит соотносить музыкальный фон и ритм упражнения.
Воспитательная	<ul style="list-style-type: none">• Воспитывать организованность, интерес к подвижной игровой деятельности.
Занятие по характеру усвоения	Закрепление знаний, полученных в течение учебного года
Планируемый результат	Дети проявляют интерес к предложенному виду деятельности. Повторяют за воспитателем движения.
Форма организации	<ul style="list-style-type: none">• Физкультурное развлечение
Место занятия в тематическом плане	3 неделя. апрель
Материалы и оборудование Демонстрационный материал	Дорожка для профилактики плоскостопия, оленёнок, зрительный ориентир (нитка), крупный строитель для заборчика, флажки, фоновая музыка В.Я. Шаинского («Марш», «Бег», для основных видов движений и общеразвивающих упражнений).

<p>Структура занятия I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.</p>	<p>Построение. Ходьба и бег с заданием.</p> <p>5. Марш. 6. Ходьба на носочках. Ноги прямые, руки прямые вверху. 7. Ходьба, руки в стороны 8. Лёгкий бег.</p>
<p>II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</p>	<p>Построение для выполнения ОРУ 1 упражнение «Потягивание» И.П. О.С. С началом музыки потягивание, руки вверх. С воспитателем – вернуться в И.П. 2 упражнение «Наклоны в стороны». И.П. О.С. ,руки на поясе. С началом музыки с воспитателем одна рука вверх и наклон за рукой. С воспитателем вернуться в И.П. и продолжить в другую сторону. 3 упражнение «Присели». С началом музыки присели, с воспитателем поднялись – руки вверх. И продолжить дальше. 4 упражнение «Ножницы». ИП.О.С. , руки в стороны. С началом музыки движение рук скрестно, как работа ножниц перед собой на уровне груди. 5 упражнение. Прыжки. 6 упражнение «Ходьба не месте». Перестроение для выполнения ОВД . 3. Ходьба на носочках по дорожке для профилактики плоскостопия. 4. Мы пришли в гости к оленёнку. Он рад, спел детям песенку, и попросил детей защитить от недоброжелателей. Дети строят заборчик, защищают оленёнка Игра «Строим заборчик оленёнку»</p>
<p>III. Заключительная часть</p>	<p>Упражнение на внимание «Хомка»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Хомка, хомка, хомячок, <i>наклоны в стороны</i> Полосатенький бочок. Хомка раненько встаёт, шейку моет, шейки трёт. Подметает хомка хатку И выходит на зарядку. <i>упражнения руками в стороны</i> 1,2,3,4,5 – хомка хочет сильным стать»

	Построение. Дети уходят в группу.
Разнообразие методов Наглядный метод	Спортивный инвентарь (дорожка), оленёнок
Практический метод	Выполнение физкультурных упражнений по показу воспитателя
Словесный метод	Пояснение, одобрение, похвала.
Физминутка	Не использовалась. Двигательной активности достаточно.
Усвоение дидактической задачи – создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и сильной активности детей раннего возраста. Формирование и тренинг способов элементарных умственных действий малышей	<p>Достигнуто активное участие всех детей доступной мерой выдвигаемых задач.</p> <p>Дидактический материал усвоен</p>
Гигиенические условия	<p>Занятие проведено в чистом хорошо проветренном спортивной зале.</p> <p>Обстановка, организуемая для занятия соответствует характеру предстоящей образовательной деятельности.</p> <p>Предусмотрено рациональное расположение наглядного материала.</p> <p>Определено последовательность его использования, способ подачи и характер деятельности с ним.</p> <p>Чередование видов деятельности предупреждало утомляемость малышей</p>