

МБДОУ «Старобачатский детский сад общеразвивающего вида»

Непосредственно образовательная деятельность

в старшей группе

Нравственно-патриотическое воспитание

Воспитатель. Шипунова Татьяна Владимировна.

Тема занятия. Учимся добру.

Вид деятельности. Драматизация сказки «Лисичка со скалочкой».
Беседа.

Цель. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей 6 лет.

Задачи.

- Продолжать учить детей, передавая содержание сказки, голосом показывать характер героев (добро, простоту, любовь, коварство, смелость, отзывчивость). Учить называть положительных и отрицательных героев.
- Обобщить и закрепить имеющиеся знания у детей о России, малой родине, её традициях (Россия великая большая страна – простёрлась от Тихого океана и до Чёрного моря, русские люди славят и почитают свои древние традиции – вера в добро, добрые дела и защита Отечества, Кузбасс – жемчужина Сибири, крупнейший угольный бассейн – особенность – коксующийся уголь.)
- Развивать мышление (заканчивать начатое предложение по смыслу, выполнять речевое упражнение «Слова-антонимы»)
- Обогащать словарь (смысл пословиц о добре, народные традиции - вера в добро, добрые дела, забота, любовь, помощь взрослым и защита Отечества, Кузбасс – жемчужина Сибири.)
- Воспитывать гражданскую позицию (формирование у дошкольников уважительного отношения к родной стране, малой родине – девочки вырастут, станут мамами, мальчики вырастут, будут защитниками Родины)

- Формировать устойчивые позиции нравственного поведения (говорить правду, не проявлять злость, стараться быть, добрым, вежливым и послушным)

Средства воспитания: художественная литература, демонстрационный материал, ТСО

Ход занятия.

I часть. Вводная.

Воспитатель. Ребята, мы продолжаем говорить о добре. В начале занятия мы проведём речевое упражнение «Слова-антонимы»

Воспитатель. – зло...

Дети отвечают по очереди – добро.

Воспитатель – баловной...

Ребёнок – послушный.

Воспитатель – грязный...

Ребёнок – чистый.

Воспитатель – плохой...

Ребёнок – хороший.

Воспитатель – грубый...

Ребёнок – вежливый.

Воспитатель – шумный...

Ребёнок – тихий.

Воспитатель – грустный...

Ребёнок – весёлый.

Воспитатель – тьма...

Ребёнок – свет.

Воспитатель – грязь...

Ребёнок – чистота

Воспитатель – жадный ...

Ребёнок – щедрый.

Воспитатель – обида...

Ребёнок – прощение.

Воспитатель – ломать...

Ребёнок – строить.

Воспитатель – Хорошо, я хвалю вас за правильные ответы.

II часть. Основная.

А сейчас мы посмотрим русскую народную сказку, подготовленную детьми «Лисичка со скалочкой»

Ребёнок за автора – Шла лисичка по дорожке, нашла скалочку. Пришла в деревню и стучится.

Ребёнок – Лиса – тук-тук.

Ребёнок за автора: Ей отвечают:

Ребёнок – хозяин-крестьянин: Ко там?

Ребёнок – Лиса: Это я – Лисичка-сестричка, пустите переночевать.

Ребёнок – хозяин: У нас и без тебя тесно.

Ребёнок – Лиса: Я не потесню вас. Сама лягу на лавочку, хвостик под лавочку, скалочку за печку.

Ребёнок за автора. Её пустили. Она легла на лавочку, хвостик под лавочку, скалочку за печку. Лежит и слушает – хозяин уснул. Лиса подкралась, скалочку сожгла в печке и улеглась спать.

Утром возмущается:

Ребёнок – Лиса: Где моя скалочка??!!

Ребёнок – хозяин – пожимает плечами...

Ребёнок – Лиса: Давайте мне за скалочку курочку!!!

Ребёнок за автора: Мужики делать нечего, дал лисе курочку.

Лиса взяла курочку и довольная вышла на дорогу. Идёт и поёт.

Ребёнок – Лиса: Шла лисичка по дорожке, нашла скалочку, за скалочку взяла курочку...

Ребёнок за автора: Приходит в другую деревню и стучится.

Ребёнок – Лиса – тук-тук.

Ребёнок за автора: Ей отвечают:

Ребёнок – хозяин: Ко там?

Ребёнок – Лиса: Это я – Лисичка-сестричка, пустите переночевать.

Ребёнок – хозяин: У нас и без тебя тесно.

Ребёнок – Лиса: Я не потесню вас. Сама лягу на лавочку, хвостик под лавочку, курочку за печку.

Ребёнок за автора. Её пустили. Она легла на лавочку, хвостик под лавочку, курочку за печку. Лежит и слушает – хозяин уснул. Лиса подкралась, курочку съела и улеглась спать.

Утром возмущается:

Ребёнок – Лиса: Где моя курочка??!!

Ребёнок – хозяин – пожимает плечами...

Ребёнок – Лиса: Давайте мне за курочку уточку!!!

Ребёнок за автора: Мужику делать нечего, дал лисе уточку.

Лиса взяла уточку и довольная вышла на дорогу. Идёт и поёт.

Ребёнок – Лиса: Шла лисичка по дорожке, нашла скалочку, за скалочку взяла курочку, за курочку взяла уточку...

Ребёнок за автора: Приходит в другую деревню и стучится

Ребёнок – Лиса – тук-тук.

Ребёнок за автора: Ей отвечают:

Ребёнок – хозяин: Ко там?

Ребёнок – Лиса: Это я – Лисичка-сестричка, пустите переночевать.

Ребёнок – хозяин: У нас и без тебя тесно.

Ребёнок – Лиса: Я не потесню вас. Сама лягу на лавочку, хвостик под лавочку, уточку за печку.

Ребёнок за автора. Её пустили. Она легла на лавочку, хвостик под лавочку, уточку за печку. Лежит и слушает – хозяин уснул. Лиса подкралась, уточку съела и улеглась спать.

Утром возмущается:

Ребёнок – Лиса: Где моя уточка??!!

Ребёнок – хозяин – пожимает плечами...

Ребёнок – Лиса: Давайте мне за уточку девочку!!!

Ребёнок за автора: Мужики жалко дочку. Он посадил в мешок собаку и говорит.

Ребёнок – хозяин: На, лиса девочку.

Ребёнок за автора: Лиса взяла мешок и довольная вышла на дорогу. И говорит:

Ребёнок – Лиса: Девочка, пой песенку!

Ребёнок за автора: А из мешка выбегает собака и погналась за лисой.

Лиса наутёк побежала в лес. Спряталась в норе и, отдышавшись, спрашивает:

Ребёнок – Лиса: Глазки, мои глазки, вы что делали. А глазки: - мы всё смотрели...

Ушки, мои ушки, вы что делали. А ушки: - мы всё слушали.

Ножки, мои ножки, вы что делали. А ножки: - мы всё бежали, бежали.

А ты, хвост?! А хвост:- а я тебе мешал бежать, ты коварная обманщица.

Ребёнок – Лиса: Ах, ты так!!!

Ребёнок за автора: И высунула хвост из норы. Собака схватила хвост и вытащила всю лисицу. И давай её трепать, трепать!

Воспитатель выдерживает паузу.

Воспитатель. Ребята, о чём говорится в сказке?

Ребёнок. В сказке показана победа справедливости над коварным обманом. Добро победило зло.

Воспитатель. Кого в сказке можно назвать положительным героем?

Ребёнок. Каждый раз лисе приходили на выручку, впускали её переночевать, не оставляли её на ночь на улице добрые крестьяне. Положительные герои – это добрые, отзывчивые, простые люди, проявляющие любовь и заботу к тем, кто просит о помощи.

Воспитатель. А кто в сказке отрицательный герой?

Дети. Лиса – отрицательный герой. Она коварная обманщица. А её хвост оказался смелым. Не побоялся её поругать за обман. Но ему досталось от собаки, когда глупая лиса высунула его из норы.

Воспитатель. Почему в сказках борются добро и зло?

Чтобы обязательно победила истина, добро и правда!

Для чего нужна борьба?

Чтобы зло потеряло свои позиции! Это ЗАКОН ЖИЗНИ!

Чтобы быть добрым, надо иметь огромное великодушие, чем и славится русский человек. Поэтому и живёт в такой огромной и великой стране. Россия – самое-самое большое в мире государство, которое раскинулось от Северного Ледовитого океана до высочайших гор Кавказа, от Чёрного моря до Тихого океана.

Наша малая Родина – это красивейший край называется Кузбасс.

На географической карте наш Кузбасс имеет контур в виде сердца. И во истину находится прямо по середине славной, необъятной, могучей, непобедимой, великой самой родной на свете России.

Славится Кузбасс трудолюбивыми шахтёрами, добывающими очень нужный высококачественный коксующийся уголь.

А ещё в Кемерове – областном центре Кузбасса работает красивейший Знаменский кафедральный Собор Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви. Митрополия оказывает огромную помощь нашему православному классу при нашем Храме Святителя Николая Чудотворца. Мы учимся молиться за наших смелых сибиряков, чтобы легче переживались непростые тяготы нынешнего времени.

Ребята, назовём ещё достопримечательности нашего сибирского региона.

Ребёнок: наш Кузбасс славится Томской Писаницей и Кузнецкой крепостью.

Ребёнок: А ещё Жемчужиной Кузбасса называют курортный центр в Горной Шории.

Воспитатель. Ребята, я хвалю вас за правильные развёрнутые ответы. Очень хорошо, что вы знаете и интересуетесь историей родного края. Вы настоящие патриоты своего Отечества.

- **Физминутка.** Ничего на свете нет красивей – (марш на месте)
Страны славных богатырей – (кулачки к плечам)
Вот она по имени Россия – (руки вверх)
Простёрлась от морей и до морей – (повороты в стороны, руки в стороны.)
Здравствуй, солнце золотое – (рука вверх),
Здравствуй, небо голубое – (вторая рука вверх)
Страна великая моя – (обе руки вверх)
Славная Россия – (машут кисти рук).

Стук в дверь.

Воспитатель. Кто там?

Медвежонок. Это я. Здравствуйте.

Воспитатель. Здравствуй, медвежонок, мы рады тебе. Молодец, что пришёл к нам в гости. Проходи, напоим тебя чаем.

Медвежонок. Я слышал, вы готовите сказку. А когда будет представление?

Воспитатель. Мы сегодня показали сказку нашим гостям. А через два дня пойдём в гости к малышам.

Медвежонок. Пожалуйста, и мне дайте пригласительный билет.

Воспитатель. Ты наш друг, и мы тебя приглашаем от всей души на представление.

Медвежонок. Почему важно говорить о добре?

Ребёнок. Чтобы люди верили в добро. Добро всегда побеждает.

Ребёнок. Добру учат русские традиции. В России всегда добро превыше всего. Поэтому в России больше всех святых, чем в любой другой стране мира.

Медвежонок. Я дружу с добрыми героями из сказок. Они тоже пришли со мной в гости к вам.

Воспитатель. Ребята, давайте поприветствуем друзей медвежонка и наших хороших знакомых.

(На экране появляются положительные и отрицательные персонажи – Айболит, Буратино, Винни- Пух, Емеля, старик из «Золотой рыбки», Золушка, Баба Яга, Бармалей, Гуси-Лебеди)

Медвежонок. Ой, здесь оказались некоторые, которые нам совсем не друзья!!!

Воспитатель. Ребята, а кто здесь лишний?

Ребёнок. Баба Яга, Бармалей и Гуси-Лебеди – отрицательные герои. Они здесь лишние.

Воспитатель. Да – это правильный ответ. Почему мы их называем отрицательными героями, что в их поведении неправильное и подлежит исправлению? В чём им нужно постараться исправиться?

Дети:

- Коварство поменять на простоту.
- Злость поменять на добро.
- Грусть поменять на улыбку.
- Между обманом выбирать только правду.
- Силу применять только в защите слабых.
- Злость применима только к врагу Отечества. Потому что защита Родины главнее всего.

Воспитатель. Я хвалю вас за отличные ответы. Молодцы.
Благодарность вашим родителям за правильное воспитание.

В руках у воспитателя карточки (разрезные картинки)

Обратите внимание на цветовую гамму. У меня в одной руке карточки тёмных, грустных, мрачных оттенков.

А в другой руке карточки каких оттенков?

Дети. Эти карточки светлых, весёлых, радостных, ярких, праздничных оттенков.

Воспитатель. Ребята, мне нравятся ваши ответы, они полные и развёрнутые.

А сейчас из этих отдельных элементов карточек надо собрать целые картинки.

(Дети собирают из отдельного целое)

Воспитатель. Ребята, обратите внимание, какая картинка по размеру больше.

Дети. Айболит больше Бармалея.

Воспитатель. Правильно! Добра всегда должно быть больше!

III часть. Заключительная.

Русская пословица - это мудрость, которая учит молодое поколение добру.

Повторим и мы с вами пословицы о добре. Ведь умная пословица недаром молвится.

Ребята берут в руки буквы из слова «Россия», выстраиваются в ряд, называют пословицу и делают шаг вперёд:

1. Про доброе дело говори смело. (Р)
2. Плохо тому, кто не делает добра никому.(О)

3. Добро не забывай, а зло прогоняй. (С)
4. Добро превыше всего. (С)
5. Доброе молчанье лучше злого ворчанья. (И)
6. Жизнь дана на добрые дела. (Я)

Медвежонок. А что такое жизнь?

Воспитатель. Ребята, кто поможет медвежонку понять смысл этого важного слова – жизнь?

Ребёнок. Жизнь – это мы встречаем каждый день новое утро для новых добрых дел.

Медвежонок. Спасибо. Я рад, что у меня есть такие верные друзья.

Воспитатель. Ребята наше занятие подошло к концу, подведём итог. О чём сегодня была беседа?

Ребёнок. Сегодня на занятии мы говорили о добре.

Воспитатель. Ребята, о чём вы расскажете дома, когда родители вас спросят «Как прошёл день?»

Ребёнок. Я скажу, что к нам приходил Медвежонок, и нам было с ним интересно. А ещё я запомнил, что зло надо забывать, что зло помнить вредно.

Воспитатель. Ребята, как вы понимаете значение пословицы «Доброму везде добро.»

Ребёнок. Это значит, у него везде хорошо – и с людьми ладит, не ссорится, и в делах порядок, и со здоровьем нормально.

Ребёнок. А если в делах порядок, с людьми ладит, значит, много друзей, - и страна сильная. Врагам не по зубам. Значит, Родине ничего не угрожает!

Воспитатель. Молодцы. Я всех детей хвалю за правильные ответы, хорошо занимались. Вашим родителям благодарность за правильное воспитание.

На следующем занятии мы будем говорить о славных защитниках Отечества, смелых, храбрых воинах. Настоящих русских богатырях.

Русские ценности, русские корни – это вера в добро, добрые дела и защита Родины, защита славного Отечества!