

**Открытое занятие по патриотическому воспитанию детей в средней группе, с использованием метода интеллект-карт**

**«Путешествие по России»**

Воспитатель: Коржова С. А.

Цель: Развитие у детей чувств патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

1. Образовательная: обобщить и систематизировать знания детей о России, расширить имеющиеся знания о символах России (флаг, герб).
2. Развивающая: развитие психических процессов (внимание, речь, память, художественное восприятие).
3. Воспитательная: формировать уважительное отношение к государственным символам, воспитывать любовь к Родине, гражданско–патриотические чувства.

**I. Организационный этап**

Воспитатель: На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? (Россия.)

– Правильно, Россия. Какая она наша Россия? (Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.)

– Россия – наша Родина. Что такое «Родина»? (Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна.) (Это место, где мы живём; это мама и моя семья; это наш город; это наш детский сад).

Воспитатель: Ребята, давайте послушаем стихотворение о Родине! (рассказывает ребенок)

Великую землю,  
Любимую землю,  
Где мы родились и живем,  
Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовем

– Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. (Воспитатель показывает детям карту России.) Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. И вот сегодня я предлагаю вам по путешествовать по России, и составить карту нашего путешествия. (Использование метода интеллект-карт)

Подходим к столу и наклеиваем картинку карты России в цент карты, как главный элемент.

## 2. Основной этап. Познавательная игра «Путешествие по России»

– На чем можно путешествовать? (На самолете, автобусе)

Воспитатель: Я предлагаю вам путешествие на самолете. Отправляемся. Занимаем места. (Звучит музыка «путешествие», летим по кругу изображая самолеты)

### 1. Воспитатель: Аэропорт «Государственный»

У каждой страны есть главный город – это столица.

- Как называется наша столица? (Москва). Правильно!

Кто расскажет стихотворение о Москве? (Рассказывает ребенок)

Стихотворение:

Москва – это Красная площадь,

Москва – это башни Кремля,

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя

- Почему Москва – это главный город страны? (там находится президент).

- Что делает президент? (руководит страной).

- Молодцы! (показ фотографии президента на мини плакате).

- Кто знает как его зовут?

- Правильно, нашего президента зовут Владимир Владимирович Путин.

- Я хочу сказать, что у каждой страны есть свои символы. Вы можете назвать символы нашей страны? (флаг, герб, гимн) (прошу повторить 2-3 детей).

Что же такое гимн? (Гимн это самая главная песня страны. Гимн слушают стоя и т. д.)

- Вы узнали этот символ? Расскажите о флаге нашей страны?

Ребенок читает стихотворение:

«Флаг России»

Белый цвет – березка,

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

- Предлагаю вам выполнить задание.

Найдите флаги нашей страны среди других. (Раскладываются изображения флагов, дети выбирают из предложенных флаги России.)

Подходим к столу и наклеиваем картинки с символами страны (флаг, герб, гимн, портрет президента, картинка красной площади) к первым элементам нашей карты.

Воспитатель: полетели дальше (звучит музыка «путешествие», летим по кругу изображая самолеты).

**Аэропорт «Лесной»**

– Россия – самая богатая лесами страна в мире. Лес – это огромный дом. Только одно дерево может дать приют и корм многим зверям и птицам. А в лесу таких деревьев тысячи!

Но, из всех деревьев русского леса всех милее нам берёза. Она просыпается первой после зимней стужи. Она символ жизни, расцветающей природы, её красоты. Если бы все деревья сейчас превратились в людей, то

дуб стал мудрым старцем, клён - добрым молодцем, а в кого же превратится берёзка?

Дети: В девушку, красавицу, принцессу.

Воспитатель: Как же ласково, любя, называют русские люди это дерево?

Дети: Кудрявая, моложавая, белоствольная, стройная, краса-берёзка, ненаглядная, подруженька, красавица, светлая, чистая.

Немного разомнемся, проведем небольшую:

### **Физ. Минутка «Весенняя березка»**

Березка в белом сарафане (дети ходят шагом).

Весною водит хоровод.

Звенит сережками так нежно (качают головой).

И птичек в гости всех зовет (взмахивают руками).

Раскроет свои руки-ветки (руки разводят в стороны)

Опустит ветки вниз (водят руки к центру вниз).

Подставит солнышку листочки (поднимают руками вверх).

И улыбнется всем во круг

Воспитатель: Лес – это наше богатство. Давайте беречь природу.

Подходим к столу и наклеиваем картинки березы ко второму элементу нашей карты.

– А наше путешествие продолжается. Занимайте места. Полетели. (звучит музыка «путешествие», летим по кругу изображая самолеты).

### **4. Аэропорт «Праздничный».**

– Давайте вспомним какие праздники мы недавно с вами отмечали? (День пап 23 февраля, День защитников, 8 марта); а какой праздник наш народ будет отмечать в мае? (День Победы.)

– Молодцы, День Победы – великий, важный праздник всего нашего народа. В этот день мы вспоминаем всех, кто отдал свои жизни за нашу

Родину, подарили нам мир. Мы говорим слова благодарности тем ветеранам, кто еще жив.

-Новый год, 1 мая, День России, День народного единства.

Подходим к столу и наклеиваем картинки с открытками праздников к третьему элементу нашей карты.

### **III. Заключительный этап.**

-Вот и подошло наше путешествие к концу. Давайте посмотрим на карту которую мы с вами составили. И повторим.