

Итоговое занятие в средней группе ФЭМП

«В поисках золотого ключика»

Цель: Выявление у детей сформированности знаний, умений и навыков по ФЭМП, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, художественному творчеству.

1. Задачи: Образовательная: обобщить и систематизировать знания детей по темам «Количество» и «Счет».
2. Развивающая: развивать мышление, память, речь (правильно отвечать на вопрос, используя полученные навыки по темам элементарных основ математики).
3. Воспитательная: Воспитывать интерес к занятиям математикой.

Предварительная работа: проведены занятия по счету и отсчету предметов в пределах 5-ти по образцу и названному числу, по уравниванию групп предметов двумя способами, по сравнению предметов по длине, ширине, даны начальные знания о днях недели, даны знания о геометрических фигурах.

Демонстрационный материал: набор предметных карточек, плакат для порядкового и количественного счета, набор геометрических фигур, 5 конвертов с заданиями.

Раздаточный материал: карточки с двумя полосками, касса с цифрами и предметными картинками, лист бумаги для определения положения предметов в пространстве.

Словарная работа: названия дней недели, слова – определения положения предметов (посередине, в правом верхнем углу, в левом нижнем углу и т. д.)

I. Организационный этап

Воспитатель: Доброе утро, ребята. К нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся. Я хочу пригласить вас в сказку, а в какую вы узнаете

только когда отгадаете загадку.

«Это что за странный
Человечек деревянный
На земле и под водой
Ищет ключик золотой,
Всюду нос сует он длинный...
Кто же это?» (Буратино)

- Ну, конечно же, это Буратино! А как называется сказка? («Золотой ключик, или Приключения Буратино».)

- Вы готовы отправиться в сказку?

Отправляемся в сказку. (звучит музыка из к/ф «Приключения Буратино»)

Мы покружимся, Мы повертимся, И со сказкой Скоро встретимся

II. Основной этап. Познавательная игра «Соберем ключик»

Жили – были куклы в театре у Карабаса Барабаса, и вот однажды, на их представление, пришел любопытный, деревянный мальчик, с длинным носом и помог освободиться от жестокого и грубого Карабаса Барабаса.

С помощью чего Буратино освободил всех кукол? (с помощью золотого ключика). Правильно.

Но приключилась беда, хитрые Кот Базилио и Лиса Алиса обманом отобрали ключик у Буратино.

И теперь нам с вами надо помочь вернуть золотой ключик Буратино и его друзьям. За каждый правильный ответ вы будете получать часть ключика.

1. Разминка.

На это задание отвечать нужно быстро и правильно, чтобы не подвести Буратино.

- Какое сейчас время года?
- Какой весенний месяц сейчас идет?
- Какие части суток ты знаешь?
- Какая сейчас часть суток?

- Какой сегодня день недели?
- Сколько пальцев на руке?
- Сколько солнышек на небе?
- Сколько солнышек на небе ночью?
- Назови все дни недели?
- Сколько всего дней недели?

Презентация слайды «Сравнение предметов по величине»

Молодцы, вы справились с заданием и за это получаете 1 деталь ключа.

(выкладываю на доске)

2. Счет в пределах пяти, порядковый счет.

1) «Игровой момент» -

«Цифры встаньте по порядку»

Вызываю 5 детей, раздаю карточки с цифрами от 1 до 5. Детям предлагается встать по порядку, в соответствии с теми цифрами, которые им даны.

2) Устный и порядковый счет в пределах 5.

Работа за столом с цифрами и предметными картинками.

«Пересчитай предметы»

- посчитайте сколько игрушек изображено, и покажите карточку с цифрой. (5)

«Кто за кем стоит?»

- какой по счету стоит Буратино?
- какой по счету стоит пьеро?
- какая кукла из театра стоит на пятом месте?
- какой персонаж едет в третьем вагоне?

Молодцы, вы справились с заданием и за это получаете 2 деталь ключа.

(выкладывает ребёнок на доске)

Физминутка «Буратино» (2 раза)

Буратино потянулся,

Раз – нагнулся,

Два – нагнулся,
Три – нагнулся.
Руки в стороны развел,
Ключик видно не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.

3. А сейчас отгадайте математические загадки.

Танцует крошка,
А всего одна ножка. (Юла)
У кого одна нога,
Да и та без башмака? (У гриба)
Две полоски на снегу
Оставляю на бегу.
Я лечу от них стрелой
А они опять за мной. (Лыжи)
Что такое перед нами:
Две оглобли за ушами,
На глазах по колесу
И сиделка на носу? (Очки)

Молодцы. Получаем еще одну часть ключика. (3 часть выкладываю на доске).

4. Ориентировка в пространстве.

Задание 4 «Соедини предмет с геометрической фигурой».

Мы узнали, какие предметы подходят к тем или иным фигурам.

А теперь поиграем с геометрическими фигурами, которые любят менять свои места. Работа раздаточным материалом.

Молодцы, справились со всеми заданиями. А вот и последняя 4 часть ключика.

Ребята, давайте превратимся в маленьких волшебников, и прочитаем волшебные слова:

Пальчиковая гимнастика

Начинаем колдовать (сжимаем и разжимаем кулачки)

Двери в сказку открывать

Хоть замочек очень крепкий (руки в замок)

Металлический и цепкий

Мы его сперва покрутим (вращение руками)

А потом три раза дунем (дунуть на руки)

Покачаем: 1, 2, 3 (покачать руками)

Дверь замочек отвори (открываем замок)

Двери открываются

Сказка начинается.

Ребята, сейчас мы с вами произнесем волшебные слова.

Накрываю платком (выложенный детьми ключик, произносим вместе с детьми волшебные слова «Крекс –пекс – фекс» и нарисованный ключик превращается в настоящий).

Вопросы:

- Ребята, а что открыл Буратино золотым ключиком? (дверь).

- Да, правильно, Буратино открыл ключом волшебную дверь.

- А где находилась эта дверь? (в коморке Папы Карло, за нарисованным очагом).

- А давайте мы тоже с вами поищем очаг и может быть нам повезет и мы откроем золотым ключиком волшебный замок.

Дети идут по группе искать «очаг».

(За очагом стоит сундук с игрушками для театра, дети разбирают игрушки, а под ними в коробочках угощение - конфеты).

Итог занятия:

- Чем мы сегодня занимались?

- Понравилось путешествие?- Кому мы помогали? Звучит музыка из к/ф «Приключения Буратино» - песня Буратино.