

## «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОДИНЕ»

(старшая группа)

Воспитатель: Железняк Елена Ивановна

Цель: формирование патриотических чувств на основе обогащения знаний о Родине.

Задачи:

Образовательные:

- углубить знания и представления дошкольников о России как государстве, в котором они живут.

Развивающие: развивать у детей потребность в приобретении новых знаний о стране; познавательную активность. Расширять словарный запас, развивать внимание, способность рассуждать, делать выводы

Воспитательные:

- воспитывать чувство восхищения и гордости своей Родиной.

Предварительная работа: беседы о российской символике; чтение стихотворений о Родине, Москве, чтение пословиц и поговорок о Родине; беседы о традициях нашей Родины.

Ход занятия.

Приветствие.

Раздается звонок.

Воспитатель. Ало! Здравствуйте! Да, это детский сад. Мы согласны! Ребята нас пригласили в путешествие! Ой, я так обрадовалась, что даже забыла спросить куда.

(Влетает воздушный шарик на нем написано «Приглашаем вас в путешествие по.....

Внутри шарика пронумерованные буквы. Шарик лопается, буквы разлетаются.)

**Воспитатель:** Ребята! Нужно выстроить вот эти буквы по порядку и тогда мы узнаем, куда отправимся с вами путешествовать.

*(дети раскладывают буквы, каждая буква пронумерована. выкладывается слово – РОДИНА)*

**Воспитатель:** У нас получилось слово РОДИНА. И мы с вами отправляемся в путешествие по нашей Родине. Посмотрите на экран, что вы видите?

СЛАЙД: земля из космоса.

Ответы детей. (планета Земля)

**Воспитатель.** На планете много разных чудесных стран, везде живут люди, Мы живём в стране, у которой удивительное красивое имя. Ребята, как называется наша Родина?

**Дети.** Россия.

**Воспитатель.** А мы с вами, граждане России – россияне!

**Воспитатель.** Давайте поиграем в игру.

*Игра: «Кто в какой стране живет?»*

Мы живем в России, значит мы россияне.

В Италии –

В Испании –

В Америке –

Во Франции –

В Китае –

В Грузии -

СЛАЙД: карта мира

**Воспитатель.** Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. (Воспитатель показывает детям территорию России и обращает внимание на то, что другие страны намного меньше).

СЛАЙД: карта России

**Воспитатель:** Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы добраться на поезде с одного края нашей страны на другой надо ехать неделю (*вопрос к детям – сколько в неделе дней*).

Россия - единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина.

Какая она наша Россия? (Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная, гордая, мужественная).

Русский народ любит свою Родину и сложил много пословиц и поговорок о ней. Давайте вспомним их. (воспитатель начинает, дети заканчивают)

Жить – Родине служить.

Кто за Родину горой, тот истинный герой.

Родина любимая, что мать родимая.

Человек без Родины, что соловей без песни.

Родина-мать, умей за нее постоять.

Воспитатель. Молодцы. Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, стремлению ее защищать от врагов

**Воспитатель.** Ребята, мы с вами уже знаем, что наша страна очень огромная. Скажите, на каком транспорте можно быстрее всего добраться с одного конца страны до другого? (Ответы детей). Давайте мы с вами отправимся в наше путешествие на самолете, согласны?

*( музыка- звук самолета, дети имитируют самолет)*

**Воспитатель.** Мы приземлились на станции «Государственная»

В каждом государстве есть самый главный город. Главный город страны называется столица. И у нас в России такой город тоже есть.

- Ребята, как называется столица России? (индивидуальные ответы детей)

СЛАЙД. МОСКВА.

-Послушайте стихотворение о Москве.

Москва - это Красная площадь,  
Москва - это башни Кремля,  
Москва - это сердце России,  
Которое, любит тебя.

**Воспитатель:** Ребята, а кто же управляет такой большой страной? (Президент)

- Президентом нашей страны является.? (В. В. Путин)

**Воспитатель:** А мы продолжаем путешествовать.

*( музыка- звук самолета, дети имитируют самолет)*

Вторая наша станция называется “Знаки и символы”.

У всякой страны есть три обязательных символа (знака). По ним всегда можно узнать, о какой стране идёт речь. Есть такие символы и у России.

- Кто из вас, ребята, может назвать три символа нашей страны?

(герб России, флаг России, гимн России)

- Как выглядит флаг нашей страны? Сколько полос на флаге России?

- Какого цвета полосы на флаге?

- Какое значение имеет красный, синий, белый цвет? (Ответы детей)

( Красный символизирует храбрость, мужество, красоту; синий - синее небо над землёй; белый - мир, чистоту).

Где вывешивают флаги? (На государственных зданиях, кораблях, самолётах, на домах, в дни праздников)

СЛАЙД. Герб России

**Воспитатель:** Следующий символ –герб.

Что изображено на гербе России? (Герб в виде щита тёмно-красного цвета с двуглавым орлом, на коне - Святой Георгий Победоносец)

**Воспитатель:** Послушайте легенду о воине. (Однажды в озере поселился змей. Каждый день жители должны были отдавать ему на съедение ребёнка. На помощь пришёл всадник на белом коне с копьём в руке. Он сразил чудище, а конь растоптал змея. Так Святой Георгий

Победоносец спас землю от зла.)

-Где можно увидеть изображение герба? (На флагах, монетах, печатях, на государственных документах)

*Игра: «Найди флаг и герб России»*

**Воспитатель:** Назовите третий символ России? (Это гимн).

-Что такое гимн? (торжественная песня)

-Как нужно слушать гимн? (стоя)

Давайте прослушаем торжественную песню. (Дети стоя слушают гимн)

Где обычно звучит гимн? (На соревнованиях ,при награждении , при воинской присяге, на государственных праздниках)

*(Слушают гимн России)*

**Воспитатель.** Ребята, мы с вами назвали три государственных символа нашей страны, но существуют еще и не официальные символы, по которым можно узнать нашу страну. Хотите узнать, что это за символы? Тогда вам нужно собрать пазлы и мы увидим что же это за символы.

*Игра «Собери пазлы»*

Страна – это, прежде всего люди, которые в ней живут. Наша страна сильна дружбой разных народов, ее населяющих.

СЛАЙД. Народы России.

**Воспитатель.** Ребята, а вы знаете какие народы живут в России?

(Ответы детей). Каждый народ говорит на своем языке, имеет свою историю, культуру и традиции.

- Россия – страна с богатой культурой. У нее очень много разных традиций, и одной из таких традиций является хоровод. Давайте и мы с вами сыграем в русскую народную игру.

#### *Игра «Барин»*

Дети располагаются по кругу. Внутри круга стоят спинками друг к другу два стульчика. Выбирается водящий – «барин», он ходит внутри круга.

Дети: Ходит барин по хороводику,

Ищет барин себе девицу.

«Барин» берет одну из девочек за руку и выводит в круг.

Дети: Нашел!

Барин: Хороша моя девица?

Дети: Хороша, работяща, пригожа, красива....

Дети: Присаживайтесь!

Дети: Раз, два, три!

На счет три «барин» и «девица» поворачивают головы. Если повернулись в одну сторону, «барин» целует «девицу» в щечку, если в разные – знать, не судьба.

**Воспитатель.** Молодцы! Понравилась вам игра? А нам с вами пора возвращаться домой, отправляемся.

*( музыка- звук самолета, дети имитируют самолет)*

СЛАЙД. Кемеровская область на карте России).

**Воспитатель.** Мы прибыли на станцию “Малая Родина”

Ребята, в нашей большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок (город, деревня), его малая Родина. Скажите мне, пожалуйста, что такое – малая Родина? (Ответы детей)

Это край, где мы родились, в котором мы живём. А вот в какой области мы живём? Как по другому называют Кемеровскую область? (Кузбасс). В каком районе? Как называется наш поселок? (Ответы детей)

Ребята, Кузбасс – это сердце Сибири! Посмотрите еще раз на карту нашего края. Контуры ее похожи на контуры сердца.

СЛАЙДЫ про Кузбасс ( природа, шахтеры)

Если на карту Сибири всмотреться,

На ней обозначены контуры сердца.

И бьется оно. И отчизна внимает

Рабочему ритму Кузнецкого края.

И в буднях эпохи.

И в каждом из нас

Пульсирует гордое имя - Кузбасс!

Воспитатель: Ребята, скажите какой наш Кузбасс?

*(на доске слово КУЗБАСС, дети на каждый звук называют слово)*

К- красивый.

У- удивительный, угольный, уникальный.

З- замечательный, золотой, зелёный.

Б- богатый, благополучный, благоустроенный.

А – автономный, аккуратный.

С- современный.

С- самостоятельный, славный.

**Воспитатель:** Ребята вы большие молодцы. Вы хорошо знаете и любите свою Родину.. Давайте, мы встанем с вами в большой круг и вспомним еще раз где мы с вами живем.

*Игра « Я живу...»*

Итог занятия. Кубик Блума.

Воспитатель: Будущее нашей страны России во многом зависит от вас, ребята, от того, как сильно вы любите свою Родину, что хорошего сможете для нее сделать, когда станете взрослыми людьми.

Но вы уже сейчас можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться, Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнёмся, и не будем забывать, что мы с вами - россияне, народ очень мудрый, терпеливый, добрый.

Давайте все дружно скажем: “Если дружба велика - будет Родина крепка!»

Воспитатель: На нашем гербе мы видим птицу - это орёл, орёл с двумя головами, что означает, что мы независимое государство.

Станция №2 "Знаки и символы» В центре орлов - это всадник Георгий Победоносец. Он сидит на белой лошади, с копьём в руках. Этим копьём он убивает змея. Вся эта картина символизирует победу добра над злом.

- Герб является знаком отличия, эмблемой государства. Его изображение помещается на флагах, печатях, монетах, на паспорте гражданина России.

гражданина России.

Воспитатель: А что же такое - гимн? (*Гимн - это главная песня страны, его слушают стоя*).

У каждой страны свой гимн. Когда играет гимн России, то нужно вставать и слушать его стоя. Когда мы встаем

во время звучания гимна - мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране.

Воспитатель:

Любой русский человек, находясь далеко от дома, при слове «*Родина*» вспоминает и представляет что-то своё, очень-очень родное.

Станция №3 "Мой город"

Воспитатель: А вот и следующая станция.

- Страна наша - Россия. А вот в какой области мы живём? В каком городе? (*Ответы детей*)

Сегодня мы будем говорить о нашем городе. Расскажите мне, что вам нравится в нашем городе? (*Ответы*)

Наш город большой, в нём много улиц.

-Как называется улица, на которой ты живёшь? (*Ответы детей*)

-На какой улице находится наш детский сад? (*Ответы детей*)

-Что находится рядом с детским садом? (*Ответы детей*)

-Как люди должны относиться к своему родному городу? (*Ответы детей*)

Мы с вами - одна большая дружная семья, живущая в одном городе. Про нас говорят – это земляки.

Мы любим свой город, свою землю.

Заключительная часть.

-Ребята, а вы хотите, чтобы наш город стал ещё красивее, как бы вы украсили свой город?

украсили свой город?

-Я уверена, что вы будете гордиться нашим городом, любить его, беречь красоту и природу нашего края.

### **Следующая станция “Малая Родина”**

Скажите мне, пожалуйста, что такое – малая Родина? (Ответы детей)

Давайте мы с вами поиграем в игру «*Подбери слово*»

А какая она **наша Россия**? (Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная, гордая, мужественная).

**Воспитатель:** У

каждой

страны,

у

каждого

народа

есть

своя

собственная символика. Это лицо, одежда и голос – герб, флаг, гимн. Если хоть одного из этих компонентов будет недоставать, то страна будет неполноценной.

Как называется наш край? (*ответ*)

Откуда это слово- **Кузбасс**? Нашу область называют **Кузбассом**, потому что в самом центре ее расположен Кузнецкий угольный бассейн, принесший славу нашему краю.

Ребята я предлагаю вам собрать картинки и рассказать о них.

Игра «*Разрезные картинки*» (*герб Кемерово и карта Кузбасса*).

Воспитатель: Наша область имеет ещё два символа- герб и флаг. Помогите, пожалуйста ,сделать эти изображения цветными.

(собери герб и флаг ,разрезные карточки с изображением герба и флага)

Воспитатель: Ребята, скажите какой наш Кузбасс?

К- красивый

У- удивительный, угольный, уникальный

З- замечательный, золотой, зелёный

Б- богатый, благополучный, благоустроенный

А – автономный

С- современный

С- самостоятельный, славный.

Коренными жителями Кузбасса являются телеуты и шорцы. В старые времена они занимали обширную горно-таежную территорию. Они вели преимущественно полукочевой образ жизни, занимаясь охотой на диких зверей и птиц и рыболовством. Древнее население Кузбасса употребляло в пищу корни и листья съедобных растений, ягоды, грибы, кедровые орехи.

– Какие ещё народы и национальности сегодня живут в Кузбассе? (русские, украинцы, белорусы, сибирские татары, чуваша,немцы и др.)

Герб напоминает по форме французский щит, обрамлённый дубовыми ветвями, скреплёнными орденской лентой.

Нижняя часть щита – зелёного цвета. Этот цвет **символизирует** сельское хозяйство и природные богатства.

В центре щита – треугольник чёрного цвета, **символизирующий** угольную промышленность.

В центре треугольника находится перекрещённый кузнечный молот и кирка, к вершине треугольника тянутся три пшеничных колоска.

- Дети, что **символизируют пшеничные колоски**? (Эти колоски **символизируют** важность для Кемеровской области сельского хозяйства.)

- Как вы думаете, что **символизируют** треугольники красного цвета в верхних углах? (*Это раскалённый металл.*)

- А ещё вверху над центром гербового щита изображена корона в виде полной чаши, **символ богатства Кузбасса.**