

**План-конспект занятия НОД по нравственно-патриотическому
воспитанию.**

Тема: Цветок Победы.

Выполнила: воспитатель
Грицкевич Ю.Б.
Участники: дети 5 лет

Цель: Развитие творческих способностей, духовно-нравственного развития учащихся в процессе самостоятельного выполнения цветов из фоамирана.

Задачи:

1. Закрепить знания и умения, полученные при изучении техники работы с фоамираном.
2. Воспитывать социально активную, творческую личность, стремление к достижению желаемого результат.
3. Способствовать развитию и совершенствованию навыков работы с фоамираном.

Личностные УУД

- формировать основы внутренней гражданской позиции, прививать любовь к Родине.

Регулятивные УУД

- формировать умения действовать самостоятельно по заданному алгоритму (технологической карте).

Познавательные УУД

- знакомить с историей, строением и техникой изготовления цветка гвоздика из фоамирана.

Коммуникативные УУД

- способствовать сохранению доброжелательного отношения друг к другу, умение «слышать другого», уметь сотрудничать.

Тип учебного занятия: комбинированное

Используемые педагогические технологии:

- традиционная (репродуктивная) технология,
- педагогика сотрудничества.

Методы: объяснительно – иллюстративный (рассказ, демонстрация готовых работ, беседа), репродуктивный (выполнение приемов по образцу), продуктивный (творческая самостоятельная работа детей), частично-поисковый.

Межпредметные связи: технология, биология, рисование.

Инструменты и материалы: фоамиран алого и зеленого цвета, ножницы обычные и ножницы «зигзаг», клеевой пистолет, клей - момент, зубочистки, утюг или свеча, проволока, тейп-лента зеленого цвета.

Методическое оснащение:

Образцы работ и иллюстрации:

- Карточка «Цветы весны» (Приложение 1)
- Техника безопасности при работе с ножницами, клеевым пистолетом, утюгом (Приложение 2)
- Технологическая карта изготовления цветка гвоздика из фоамирана (Приложение 3)
- Шаблоны для цветка (окружности разных диаметров и шаблон листа)

Технические средства обучения: ноутбук для прослушивания музыки во время практической работы.

Оборудование: столы, стулья.

Форма организации деятельности: групповая работа

Форма организации занятия: индивидуальная

План занятия

1. Организационный этап
2. Основной этап
 - 2.1. Актуализация знаний
 - 2.2. Теоретическая часть
 - 2.3. Практическая работа
3. Итоговый этап

Ход занятия

1. Организационный этап:

- Добрый день, дорогие ребята!
- Сегодня на занятии мы поговорим о цветах, которые считаются цветами памяти и цветами Победы. Но прежде чем узнать, что нас ждет на занятии, я предлагаю открыть, лежащие перед вами конверты. *(В конвертах смайлики с улыбкой)*

- Я вижу, у вас на лице появилась улыбка.
- Повернитесь друг к другу, улыбнитесь. От вашей улыбки стало теплее и светлее. Пусть хорошее настроение поможет совершить вам интересные открытия на этом занятии.

2. Основной этап:

2.1. Актуализация знаний

- Перед вами на столе лежат изображения цветов (Приложение 1). Все эти растения, символизируют майский праздник 9 мая – День Победы.

- Знаете ли вы названия этих цветов? *Предлагаю назвать растения (сирень, мак, тюльпан, яблоня, гвоздика).*

- Цветы это самое прекрасное творение природы. О цветах сложены песни, рассказы, легенды. Поэты и писатели всех времен и народов посвящали стихотворные строки. Художники отображали их на своих полотнах. А композиторы воспевали их в своих музыкальных произведениях. И не зря именно эти весенние цветы возлагают к памятникам, и дарят ветеранам.

- Я думаю, что вы без труда сейчас разгадаете загадку, в которой мы узнаем название цветка, о котором мы сегодня будем говорить.

Много лепесточков острых.

Красных, желтых, белых, пестрых.

На меня ты посмотри-ка,

Называюсь я(гвоздика)

- Правильно, гвоздика. Сегодня на занятии мы изготовим из салфеток цветков - Гвоздика. Это один из цветков, который является цветком Победы.

- Очень много сортов и разновидностей этого растения, которые заняли почетное место в садах любителей этого цветка.

- Скажите, кто видел и знает это растение? Приходилось ли вам дарить его?

2.2. Теоретическая часть

- А сейчас, я предлагаю заслушать выступления наших воспитанников
(выступают с мест):

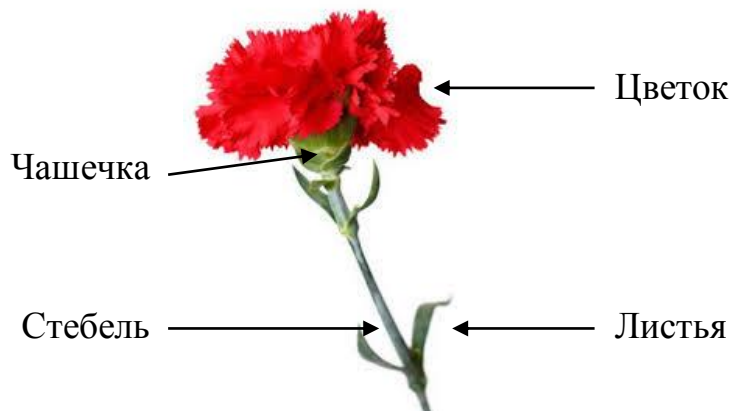
Учащийся 2. Кругом гвоздики памяти цветы,
Мы собрались в прекрасный день весны,
Мы празднуем великий день победы,
Который ждали прадеды и деды.

Учащийся 3. Я возьму с собой гвоздики красные,
Ленточку от ордена Победы –
Мы сегодня всей семьёю празднуем
Праздник, нам подаренный прадедом

Учащийся 4. Ветеранам с теплотой сердечною
Подарю гвоздичек ярких пламя-
Словно часть огня большого вечного-
Нашу благодарность, нашу память

- Красная гвоздика – воплощение мужества и верности, веры в правое дело, за которое была пролита кровь. Вот почему в День Победы преподнести её не только в память покойным, но и живым ветеранам боевых действий означает выразить им самое искреннее уважение – а для тех немногих из них, кто остаётся с нами, это значит намного больше, чем мы думаем.

- Прежде чем приступить к изготовлению цветка гвоздика рассмотрим его строение. Он состоит из стебля, который мы сделаем из зеленой шпажки, листьев из цветной бумаги, и сам цветок, который изготовим из алых салфеток.



Прежде чем приступить к работе предлагаю проконтролировать все ли материалы и инструменты необходимые для работы есть в наличии.

А сейчас повторим технику безопасности при работе с клеем, ножницами, и острой шпажкой.

Техника безопасности при работе с ножницами

1. Во время работы удерживать материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия (для правой).
2. Не держать ножницы и шпажки острием вверх.
3. Не оставлять ножницы с открытыми лезвиями.
4. Передавать закрытые ножницы кольцами вперед.
5. При работе внимательно следить за направлением резания.

6. Хранить ножницы в указанном месте в определенном положении.
7. Клей использовать только по назначению, после использования закрываем.
8. Не совершать размашистые движения руками при работе со шпажкой.

- Продолжим наше занятие. Предлагаю приступить к изготовлению цветка, который будем использовать в качестве самостоятельного подарка. Последовательность выполнения цветка:

1. Берем 2 салфетки и посередине скрепляем степлером. Получаем 8 слоев. Можно и больше слоёв. Тут действует правило, чем больше по диаметру вы собираетесь делать цветок, тем больше слоёв салфетки должно быть. В противном случае гвоздика не получится пышной.

2. Рисуем круг.

3. Вырезаем.

4. Складываем круг пополам и вырезаем зубчики.

5. Намечаем место, где будет стебель.

6. Формируем цветок. Для этого поднимаем каждый слой салфетки и немного сжимаем в центре.

7. В получившийся бутон вставляем шпажку и закрепляем ниткой.

9. Вырезаем и приклеиваем листочек.

- Предлагаю выполнить по 1 цветку каждому.

– Можно приступить к работе.

2.3. Практическая работа. Изготовление цветка Гвоздика.

Практическая работа выполняется под спокойную музыку.

Наблюдаю, как работают индивидуально.

Подхожу к учащимся, нуждающимся в помощи, прошу учащихся помогать друг другу. Во время практической работы учащиеся свободно двигаются по классу, подходят к столам с электроприборами (клеевой пистолет, утюг). Провожу текущий инструктаж.

Выполненные цветы ставим в общую вазу.

3.Итоговый этап.

- Работа готова.

- Сегодня на занятии вы продолжили знакомство с растениями, которые символизируют праздник 9 мая, выполнили цветок гвоздика. Каждый цветок уникален по-своему. Ваши цветы будут замечательным подарком ко Дню Великой Победы.

Рефлексия

- Понравилась ли вам ваша работа?

- Сложно ли было выполнять работу?

- Какие цветы Победы вы бы хотели сделать своими руками?

А сейчас предлагаю украсить лепестками еще один цветок «Цветок настроения», который изображен на доске. Вам необходимо выбрать по лепестку, если у вас возникли затруднения – выберете красный лепесток, розовый если у вас все получилось и вы не испытали трудностей) и прикрепить их на доску.

На ватмане изображен цветок, лепестки приклеиваются по кругу.

Если выбрали много красных лепестков, предлагаю следующее занятие начать с обсуждения возникших трудностей.

Вот и подошло к концу наше занятие.

Спасибо за работу.