

Итоговое интегрированное занятие в 1 младшей группе

«Путешествие за сюрпризом»

Автор-составитель: Нехорошева Т. Ю.; воспитатель МБДОУ

«Старобачатский детский сад общеразвивающего вида»

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

Цель: Закрепление знаний, умений, навыков.

Задачи

- Закрепить умение называть диких животных, называть овощи и фрукты, и сформировать представления детей о живой природе.
- Учить отвечать на вопросы взрослого и расширять словарный запас за счёт имён существительных (*овощи, дикие животные*)
- Способствовать развитию речи как средству общения.

Планируемые результаты.

- Различает и называет диких животных, овощи.
- Выявить умение выделять и объединять предметы по одному (*общему*) признаку – цвету;
- Выявить умения различать цвета: красный, зеленый, жёлтый и называть их;
- Общается в диалоге с взрослым.
- В самостоятельной игре сопровождает свои действия речью.
- Слушает доступные по содержанию стихотворения и песни

Предварительная работа: рассматривание картинок, муляжей, игрушек. Прослушивание песенок и стихотворений на аудиозаписи. Просмотр фильмов: «Дикие животные», «Овощи», «Лес».

Приемы: игровая ситуация; художественное слово, указания, рассказ воспитателя, вопросы, рассматривание игрушек, повтор ребенком фраз и слов за воспитателем, обыгрывание, поощрение, манипуляции с предметом.

Материалы: Медведь, заяц, ёж - игрушки; яблоки из бумаги и посуда: жёлтого, красного, зеленого цвета; овощи: картофель, капуста, морковь, лук. Краска - гуашь красного цвета, ватман, ватные палочки

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Молодцы!

Организационный момент *«Здравствуйте Щечки»*

Воспитатель: Сегодня лесные жители прислали нам письмо, в котором пишут, что приготовили для вас **сюрприз**, но что бы его получить нам нужно отправиться в лес и выполнить задания, которые они для нас приготовили. Вы готовы?

Дети: Да!

По лесной дорожке шагают наши ножки

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто нам повстречался?

Дети: Ёж

Ёжик: Ребята, мне нужна ваша помощь, я собрал урожай из яблок, они все разные и мне нужно рассортировать их.

Воспитатель: Ребята, поможем ёжику? Посмотрите какого цвета яблоки есть у ёжика (ответы детей: жёлтые, зеленые и красные, нужно разложить яблоки по тарелочкам таких же цветов).

Дети раскладывают яблоки по тарелкам, соответственно цвету.

Ёжик: Молодцы ребята, спасибо вам.

Воспитатель: Ну а нам пора отправляться дальше!

-По лесной дорожке шагают наши ножки

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто нам повстречался?

Дети: Зайчик

Заяц: Здравствуйте, ребятки! Я вот тут суп собрался варить! Поможете мне? Нужно достать продукты из пакета и приготовить суп.

Игра *«Чудесные мешочек»* (дети достают из пакета овощи и называют их)

Заяц: Какие молодцы! А теперь я буду говорить какие овощи нужно положить в кастрюльку. (Дети кладут названные овощи). Спасибо ребята!

Вы мне так помогли! Я аж танцевать захотел! Давайте потанцуем? *(Дети танцуют вместе с зайкой)*

Воспитатель: Спасибо зайка за чудесный танец! Ну а мы отправляемся дальше!

По лесной дорожке шагают наши ножки

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто нам повстречался?

Дети: Медведь

Медведь: Здравствуйте, ребята! Вы наверное **сюрприз ищете**? У меня он, но сначала хочу узнать, хорошо ли вы зверей лесных знаете. *(на экране появляются изображения животных, дети называют их)*

Волк - артикуляционная гимнастика «*Поцелкаем зубками*»

Лиса – дыхательная гимнастика «*Лиса унюхала зайку*»

Заяц – подражание

Ёж – пальчиковая гимнастика «*Ёж колючки показал, ёж колючки спрятал*»

Медведь: Ох, какие молодцы, знаете ребята, я очень ягоду люблю, но на нашей полянке лесной она почему то не выросла!

Воспитатель: Ребята, а давайте нарисуем ягодку для мишки? *(Рисование ватными палочками)*

Медведь хвалит детей и раздает угощение от лесных жителей